

Servicio de Hematología

Programa de Beca de perfeccionamiento en Trasplante de Médula Ósea



INDICE

Autoridades y otros	Pág. 3
2. Características del Servicio y la Beca de perfeccionamiento	Pág. 3
3. Objetivos Primarios y Secundarios	Pág. 4
4. Requisitos para la admisión	Pág. 4
5. Estructura de la Beca de perfeccionamiento	Pág. 5
6. Actividad asistencial de la beca de perfeccionamiento	Pág. 6
7. Objetivos a lograr por año	Pág. 6
9. Metodología de evaluación	Pág. 7



Autoridades

Director:

Dr. Germán Stemmelin

Coordinador Docente:

Dra. Silvina Palmer

Médicos del Servicio:

Dr. Eduardo O. Bullorsky Dra. Claudia Shanley Dr. Jose Ceresetto Dr. Oscar Rabinovich

Tipo de Programa:

Programa de entrenamiento en Trasplante de Médula Ósea.

Requisitos:

Sigue los lineamientos de nuestro Comité de Docencia e Investigación

Vacantes:

1 (una) vacante.

Duración:

1 (un) año.

Características del servicio y de la beca de perfeccionamiento

El proyecto educativo de nuestra beca de perfeccionamiento sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación

Con la finalización de la Beca de perfeccionamiento (1 año) se expide un certificado de entrenamiento en trasplante de médula ósea.

El ordenamiento del Servicio de Hematología responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones médicas de toda índole, se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo médico

Los médicos de los años inferiores siempre trabajan bajo supervisión

La totalidad de médicos que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario



Objetivos Primarios de la Beca de perfeccionamiento

- Formar médicos entrenados en el manejo de los pacientes sometidos a trasplante de médula ósea.
- Obtener conocimientos sobre los distintos tipos de TMO: autólogo, alogeneico y no relacionado
- Formación de criterio clínico en los distintos escenarios clínicos (paciente agudo, crónico, etc.)
- Afianzar conocimientos a partir de la discusión diaria en los pases de sala del servicio y de la lectura guiada de artículos relevantes y trabajos científicos.
- Adquirir una sólida formación en lectura crítica y confección de trabajos.

Objetivos Secundarios de la Beca de perfeccionamiento

- Discusión de trabajos científicos relacionados a TMO
- Aprendizaje en la selección de donantes, elección de regímenes condicionantes según patología.
- Profundización del manejo de los hemocomponentes en TMO.
- Técnicas de colecta de células progenitoras hematopoyéticas.
- Manejo de las patologías hematológicas relacionada con el TMO: enfermedad injerto vs. huésped, coagulación intravascular diseminada, etc.
- Profundización del manejo de las urgencias hematológicas en la unidad de TMO.
- Seguimiento del paciente trasplantado durante la internación y en forma ambulatoria.

Requisitos para la admisión

- Título de Médico expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada.
- Edad menor a 40 años
- Residencia completa en Hematología
- Antecedentes curriculares de pre y postgrado
- Entrevista personal
- Cumplir los requisitos documentales del Departamento de Recursos Humanos



- Aprobar evaluación del examen físico preocupacional.
- Aprobar evaluación Psicotécnica

Condiciones laborales

La Beca de perfeccionamiento tiene una duración de 1 año.

La dedicación es de tiempo completo.

Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por el Servicio de Hematología y el Comité de Docencia e Investigación.

Se tienen 3 semanas de vacaciones en verano y una en invierno.

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Becario de perfeccionamiento:

- a. Asistencial (65)
- b. Teóricas (15)
- c. Administrativa (5)
- d. Investigación (10)
- e. Actividad quirúrgica: como asistente en la colecta (5)

Estructura de la Beca de perfeccionamiento

Todos son médicos hematólogos que han adjudicado su cargo luego de un proceso de selección en el que se incluyen los antecedentes y la entrevista personal.

Todos los programas docentes de la Beca de perfeccionamiento están integrados al funcionamiento del Servicio.

En esta estructura jerárquica los BP reportan de manera inmediata al médico de planta. La supervisión asistencial inmediata, está a cargo de los médicos del Staff.

Los BP cumplen con las tareas asistenciales y académicas comprendidas en el programa de la Beca de perfeccionamiento.



Actividad asistencial de la Beca de perfeccionamiento

Pases de BP: 2 por día, uno a la mañana y otro al finalizar la actividad. Ambos en presencia de los médicos de staff.

Trabajo en Sala o en Quirófano (en el caso de colecta de médula ósea)

Trabajo en Guardia de Emergencias: en la atención de las urgencias hematológicas relacionadas al TMO.

Consultorios Externos (Área ambulatoria): 1 vez por semana 3 hs supervisado por un médico de staff

Guardias mensuales: guardias pasivas 1 semana al mes.

Congresos: participación activa de los BP en todas las actividades, presentación de casos y serie de casos, trabajos originales y disertaciones en congresos nacionales e internacionales.

Ateneos:

Ateneos del Servicio los días jueves Ateneos anátomo-clínicos generales del Hospital Británico (mensuales). Ateneos conjuntos con el servicio de Anatomía Patológica: 1 vez al mes.

Objetivos a lograr en el año

Adaptarse al trabajo hospitalario; enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución. Confección de la historia clínica en sus diferentes etapas e interpretación de los datos obtenidos; adquirir habilidades instrumentales supervisadas; conocimiento y manejo práctico de patologías prevalentes; evaluación de desempeño en sus guardias y presentación de casos en los ateneos

OBJETIVOS GENERALES

- 1) Comprender la estructura y funcionamiento de la unidad de trasplante
- 2) Confeccionar una historia clínica en forma sistematizada
- 3) Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico y terapéutico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.1) Conocer la reglamentación que rige el funcionamiento de la Beca
- 1.2) Conocer la dinámica de trabajo de la Beca y del servicio



Metodología de evaluación

Fundamentos

La evaluación comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje y finaliza con la determinación en qué nivel esos objetivos fueron alcanzados. Es una herramienta fundamental para la mejora continua de los procesos educacionales, asistenciales y permite la implementación de medidas correctoras

Michael Kane definió competencia clínica como el grado en que un individuo puede usar sus conocimientos, habilidades y el criterio asociado a su profesión para llevar adelante eficientemente en diferentes escenarios los problemas de su práctica

Miller ilustra claramente en su modelo conceptual de competencia clínica que es lo que se debe evaluar y concibe a está como una pirámide: la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir "el saber"; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir "el saber cómo". Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento clínico. En un nivel superior, refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el "mostrar cómo". El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el "hacer". Cuanto más alto en la pirámide se encuentre la habilidad evaluada, más autenticidad o realismo clínico deberá poseer en examen

Áreas a evaluar

El núcleo del profesionalismo médico es la competencia profesional. La competencia clínica o profesional está integrada por conocimientos, habilidades y actitudes personales que hacen al desempeño médico

Por lo antedicho, las áreas de evaluación incluyen: actitudes, habilidades materiales y no materiales (cognitivas) y conocimientos

Instrumentos de evaluación

- 1. La observación sistemática (concepto integrador) del BP por parte del Staff forma parte de la evaluación formativa de los Becarios de perfeccionamiento e independientemente de las otras evaluaciones se deberán juntar los miembros del Servicio cada 6 meses para tener una nota de concepto integrador de cada BP y detectar alguna alteración que no se haya observado en los otros exámenes
- 2. Los **conocimientos** ya sean de las materias educativas y los exámenes anuales serán evaluados por una prueba de selección múltiple evaluando los objetivos. Será de 5 opciones. Se aprobará con el 60% de respuestas correctas.
- 3. La **evaluación centrada en el desempeño** exige un instrumento para valorar conductas, adecuación y oportunidad en cada contexto (éste será suministrado por el Comité de Docencia, y consta de la unión del Mini-Cex y otros indicadores) para las Residencias clínicas y quirúrgicas. La evaluación será periódica (2 por año) lo que permitirá un seguimiento longitudinal del proceso educacional



4. Se llevará por cada BP un **registro de procedimientos y habilidades** con el objetivo de contabilizar la cantidad de procedimientos realizados y el nivel de seguridad de los mismos de acuerdo a la pirámide de Miller

Evaluación final

Se debe aprobar la evaluación final.

Se debe aprobar la evaluación del desempeño en contexto con el instrumento de evaluación suministrado por el Comité de Docencia

Debe haber realizado el 80% de los procedimientos y habilidades propuestas Se debe escribir un artículo, y si es posible que sea publicado en una revista indexada en Medline.

De no aprobar alguno de los puntos antedichos, el BP reprobará su año, dicha evaluación podrá ser fiscalizada y eventualmente reevaluada por un comité conformado para tal fin (conformado por el Jefe de Servicio, el Coordinador Docente, un miembro del Staff y un miembro del Comité de Docencia e Investigación)