Hospital Británico

Servicio de Cirugía Plástica

Programa de Beca de Perfeccionamiento en Microcirugía Reconstructiva

INDICE

1. Autoridades y otros	Pág. 3
2. Características del Servicio y la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 4
3. Objetivos Primarios y Secundarios	Pág. 5
4. Requisitos para la admisión	Pág. 7
5. Estructura de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 8
6. Actividad asistencial de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 9
7. Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 10
8. Objetivos a lograr	Pág. 11
9. Metodología de evaluación	Pág. 12

Autoridades

Director:
Francisco Errea

Coordinador Docente:
Dr. Cristian Schauvinhold

Tipo de Programa:
Programa de entrenamiento en Microcirugía Reconstructiva

Requisitos:
Sigue los lineamientos de nuestro Comité de Docencia e Investigación

Vacantes:
1 por ciclo

Duración:
1 año

Características del Servicio y de la Beca de perfeccionamiento

El proyecto educativo de nuestra Beca de perfeccionamiento sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación

Con la finalización de la Beca de perfeccionamiento de un año, se expide el certificado de Fellow en Microcirugía Reconstructiva otorgado por el Hospital Británico de la Ciudad de Buenos Aires.

Nuestra Beca de perfeccionamiento cumple con los contenidos educacionales de la carrera de Médico Especialista Universitario en Cirugía Plástica y Reparadora UCA

El ordenamiento del Servicio de Cirugía Plástica responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones médicas de toda índole, se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo médico

Los médicos de los años inferiores siempre trabajan bajo supervisión.

La totalidad de médicos que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario

Antigüedad de la Beca de perfeccionamiento y número de egresados:
Actualmente no existe en Argentina ni en el resto de los países de Sudamérica un programa de perfeccionamiento en Microcirugía Reconstructiva, por lo que surge la necesidad de rellenar este “vacío formativo” con la introducción de los programas de superespecialización específica en campos determinados dentro de la Cirugía Reparadora.

Objetivos Primarios de la Beca de perfeccionamiento

- El objetivo del programa Fellow en Microcirugía Reconstructiva es proporcionar una formación estructurada de carácter asistencial y enfoque científico con el fin de alcanzar excelencia en el dicho campo tanto a nivel asistencial como científico. Al final del programa, el Fellow tiene que ser capaz de ofrecer atención médica y quirúrgica del más alto nivel y complejidad en el campo especifico del programa, incluyendo la capacidad de estudiar, diagnosticar, recomendar opciones terapéuticas apropiadas, realizar intervenciones quirúrgicas y proporcionar cuidados pre-, peri- y postoperatorios en el campo de la Microcirugía Reconstructiva

- Formar médicos en los diferentes componentes del desempeño (conocimiento, habilidades manuales y cognitivas)

- Enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución

- Favorecer el desarrollo del estilo personal dentro de las pautas del profesionalismo médico

- Adquirir herramientas éticas, formales y sólidas para la resolución de dilemas médicos

- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva en los médicos que permita el abordaje calificado de las problemáticas del proceso salud-enfermedad, sin descontextualizar al individuo y / o la comunidad del momento histórico por el cual atraviesa

- Seleccionar las mejores oportunidades de aprendizaje que el sistema ofrece en las distintas áreas y niveles, favoreciendo la capacidad de los profesionales en formación para utilizar adecuadamente los diferentes dispositivos y recursos que el sistema de salud dispone

Objetivos Secundarios de la Beca de perfeccionamiento

- Diseñar un plan de estudios, seleccionar con criterio los exámenes complementarios e interpretar los resultados

- Realizar el tratamiento integral de las distintas patologías que requieran una reconstrucción con transferencia tisular, esto puede ser c través de colgajos pediculados o microvascularizados.

- Analizar en forma continua la evolución de los pacientes analizando en forma crítica los hechos que colaboraron para obtener resultados satisfactorios y aquellos hechos que puedan haber tenido un impacto negativo en la eficacia de la técnica aplicada o en la seguridad del paciente.

- Resolver las situaciones habituales de emergencia dentro de esta disciplina, por ejemplo el rescate de colgajos que presenten algún tipo de complicación aguda como la trombosis ya sea arterial o venosa en el postoperatorio inmediato.

- Actuar como interconsultor en la resolución de problemas relacionados con otras especialidades. Nuestra especialidad tiene un activo rol en la solución que abarca a otras especialidades. Frecuentemente somos convocados por especialidades como Cirugía de Cabeza y Cuello, Patología Mamaria, Cirugía Cardiovascular o Neurocirugía entre otras

- Aplicar estrategias de prevención en su labor diaria

- Seleccionar, analizar y evaluar la información bibliográfica. De este análisis se deberá hacer una actualización al servicio para que todos los que interactúen con esta técnica estén familiarizado con las últimas publicaciones.

- Desarrollar trabajos de investigación clínico-quirúrgicos. Al respecto tenemos mucho interés en el desarrollo de trabajos de investigación básica en el laboratorio de la UCA. Este es un aspecto muy poco explotado a nivel nacional y estamos convencidos que dicho desarrollo posicionará al servicio a nivel nacional e internacional.

- Programar actividades docentes y promover la educación continua.

- Aplicar valores éticos y humanitarios en el desarrollo de la actividad profesional

Requisitos para la admisión

Título de Médico expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada, con más de 5 años de antigüedad

Edad menor a 40 años

Residencia completa en Cirugía Plástica y Reparadora

Conocimiento de la lengua española e inglesa

Antecedentes curriculares de pre y postgrado

Entrevista personal

Cumplir los requisitos documentales del Departamento de Recursos Humanos

Aprobar evaluación del examen físico preocupacional

Aprobar evaluación Psicotécnica

Condiciones laborales

La Beca de perfeccionamiento tiene una duración de 1 año.
Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por el Servicio de Cirugía Plástica y el Comité de Docencia e Investigación.

Se tienen 2 semanas de vacaciones en verano y una semana en invierno.

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Becario de perfeccionamiento:
a. Asistencial (10%)
b. Teóricas (20%)
c. Investigación (20%)
d. Actividad quirúrgica (50%)

Estructura de la Beca de perfeccionamiento

En número de 1 Becario/s de perfeccionamiento (BP), y por año. Todos son médicos egresados de universidades nacionales o extranjeros con convalida finalizada y han adjudicado su cargo luego de un proceso de selección en el que se incluyen los antecedentes y la entrevista personal

Todos los programas docentes de la Beca de perfeccionamiento están integrados al funcionamiento del Servicio de Cirugía Plástica

En esta estructura jerárquica los BP reportan de manera inmediata al médico de planta. La supervisión asistencial inmediata, está a cargo de los médicos del Staff

Los BP cumplen con las tareas asistenciales y académicas comprendidas en el programa de la Beca de perfeccionamiento

Actividad asistencial de la Beca de perfeccionamiento

– Pases de BP:
El Fellow participará durante la mañana del Pase junto a médicos de Staff del Servicio de Cirugía Plástica. Después de la actividad quirúrgica o asistencial realizará el pase de guardia con los médicos y residentes del servicio con el objetivo de mantenerse interiorizado de todos los pacientes sometidos a procedimientos microquirúrgicos.

- Trabajo en Sala o en Quirófano:
El Fellow tendrá una dedicación part-time, sujeto a la actividad quirúrgica y a la demanda que exista en relación a dicha patología. Deberá, por lo tanto tener flexibilidad en el horario de finalización de la actividad quirúrgica y de la sala.

– Trabajo en Guardia de Emergencias:
Las guardias serán pasivas relacionadas a la atención y supervisión de los pacientes sometidos a procedimientos microquirúrgicos.

– Consultorios Externos (Área ambulatoria):
El Fellow deberá controlar, en conjunto con el médico de planta, solo los pacientes tratados mediante esta técnica. Lo cual también estará sujeto a la demanda que exista, siendo flexible a la misma.

– Guardias mensuales:
Guardias pasivas, sujetas a la realización de procedimientos microquirúrgicos

– Rotaciones:
Tendrá oportunidad de rotar 1 mes en el exterior

– Congresos:
Participación activa de los BP en todas las actividades, presentación de casos y serie de casos, trabajos originales y disertaciones en:

- Congreso de Cirugía Plástica y Reconstructiva
- Congreso de Cirugía la Asociación Argentina de Cirugía
- Congreso de Cirugía de Cabeza y Cuello
- Congreso de Mastología
- Congreso de Neurocirugía
- Congreso de Traumatología

– Ateneos y vueltas:
Ateneos del Servicio de Cirugía Plástica los días lunes con discusión de los casos quirúrgicos de la semana.

Ateneos anatomo-clínicos generales del Hospital Británico (mensuales).

Ateneos (otros: Morbi-mortalidad, Comité de Tumores, etc.)

– Trabajos obligatorios:
Durante el año de duración el fellow debe comprometerse a colaborar en forma activa en 2 trabajos para publicar en Revistas indexadas.

Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento

El Fellow deberá asistir al Curso Universitario anual de Cirugía Reconstructiva con Colgajos que se dicta en la UCA cuyo director es el Dr. Schauvinhold Cristian.

El mismo consta de de módulos según el área a tratar:

1) Introducción a la Microcirugía
2) Técnica quirúrgica de colgajos de la cara
3) Técnica quirurgica de colgajos del dorso
4) Técnica quirúrgica de colgajos del torax y abdomen
5) Técnica quirúrgica de colgajos de miembro superior, inferior y región glútea
6) Aplicación de colgajos en reconstrucción de la cara
7) Aplicación de colgajos en reconstrucción mamaria
8) Aplicación de colgajos en reconstruccción de MMII y MMSS
9) Aplicación de colgajos en reconstrucción de abdomen y tórax
10) Aplicación de colgajos en reconstrucción de escaras por decúbito

Además el fellow realizará y luego colaborará en forma activa del curso de anastomosis microquirúrgicas vasculares y nerviosas que tendrá lugar también en la UCA. Dicho curso le brindará las herramientas elementales para la aplicación de dicha técnica.

Objetivos a lograr

Primer año: Adaptarse al trabajo hospitalario; enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución; Confección de la historia clínica en sus diferentes etapas e interpretación de los datos obtenidos; adquirir habilidades instrumentales supervisadas; conocimiento y manejo práctico de patologías prevalentes; evaluación de desempeño en sus guardias y presentación de casos en los ateneos; adquisición de conocimiento, habilidades instrumentales y criterio clínico en la patología crítica; evaluación en la toma de decisiones; desempeño y participación en ateneos y pases de sala.

OBJETIVOS GENERALES

1) Comprender la estructura y funcionamiento de la Beca.
2) Confeccionar una historia clínica en forma sistematizada.
3) Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico.
4) Diagnosticar la patología de mayor prevalencia en la práctica microquirúrgica
5) Adquirir conocimientos sobre la patología relacionada con la práctica microquirúrgica.
6) Adquirir conocimientos sobre las indicaciones de la Reconstrucción Microquirúrgica.
7) Adquirir la capacidad de evaluar a un paciente candidato a una microcirugía reconstructiva, reconocer las contraindicaciones relativas y absolutas de la misma.
8) Adquirir conocimientos sobre los procedimientos microquirúrgicos.
9) Adquirir conocimientos acerca del manejo y seguimiento del paciente en el postoperatorio inmediato y alejado.
10) Detección y manejo inicial de las complicaciones de estos procedimientos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1) Conocer la dinámica de trabajo de la Beca y del servicio.
2) Adquirir conocimientos sobre las indicaciones de Reconstrucción microquirúrgica de Cabeza y Cuello, de la mama, de los miembros y funcional de nervios periféricos.
3) Adquirir conocimientos anatómicos y de técnica quirúrgica para la disección de colgajos microvascularizados o pediculados.
4) Adquirir habilidades técnicas para la confección de anastomosis vasculares y nerviosas.
5) Adquirir conocimiento y habilidades en la aplicación de las nuevas tecnologías a la práctica microquirúrgicas (suturas mecánicas microvasculares, reconstrucción estereolitográfica, neuroestimulación, etc.).
6) Colaborar activamente en el desarrollo de otros campos de la Microcirugía como el tratamiento microquirúrgico del Linfedema.
7) Colaborar activamente en el curso de Anastomosis microquirúrgicas que se llevará a cabo en la UCA. Dicho curso es de gran interés a nivel nacional e incluso a nivel Latinoamericano.

Metodología de evaluación

Fundamentos

La evaluación comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje y finaliza con la determinación en qué nivel esos objetivos fueron alcanzados. Es una herramienta fundamental para la mejora continua de los procesos educacionales, asistenciales y permite la implementación de medidas correctoras. Michael Kane definió competencia clínica como el grado en que un individuo puede usar sus conocimientos, habilidades y el criterio asociado a su profesión para llevar adelante eficientemente en diferentes escenarios los problemas de su práctica

Miller ilustra claramente en su modelo conceptual de competencia clínica que es lo que se debe evaluar y concibe a está como una pirámide: la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir “el saber”; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir “el saber cómo”. Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento clínico. En un nivel superior, refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el “mostrar cómo”. El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el “hacer”. Cuanto más alto en la pirámide se encuentre la habilidad evaluada, más autenticidad o realismo clínico deberá poseer en examen

Áreas a evaluar

El núcleo del profesionalismo médico es la competencia profesional. La competencia clínica o profesional está integrada por conocimientos, habilidades y actitudes personales que hacen al desempeño médico

Por lo antedicho, las áreas de evaluación incluyen: actitudes, habilidades materiales y no materiales (cognitivas) y conocimientos

Instrumentos de evaluación

1. La **observación sistemática (concepto integrador)** del BP por parte del Staff forma parte de la evaluación formativa de los Becarios de perfeccionamiento e independientemente de las otras evaluaciones se deberán juntar los miembros del Servicio cada 6 meses para tener una nota de concepto integrador de cada BP y detectar alguna alteración que no se haya observado en los otros exámenes

2. Los **conocimientos** ya sean de las materias educativas y los exámenes anuales serán evaluados por una prueba de selección múltiple evaluando los objetivos. Será de 5 opciones. Se aprobará con el 60% de respuestas correctas.

3. La **evaluación centrada en el desempeño** exige un instrumento para valorar conductas, adecuación y oportunidad en cada contexto (éste será suministrado por el Comité de Docencia, y consta de una evaluación en contexto, y una de competencias) para las especialidades clínicas y quirúrgicas. La evaluación será periódica (2 por año) lo que permitirá un seguimiento longitudinal del proceso educacional

4. Se llevará por cada BP un **registro de procedimientos y habilidades** (algunos ejemplos: disección de colgajos, anastomosis microquirúrgicas vasculares y nerviosas, aplicación de tecnologías, etc.) con el objetivo de contabilizar la cantidad de procedimientos realizados y el nivel de seguridad de los mismos de acuerdo a la pirámide de Miller

Evaluación final
Se debe aprobar la evaluación final de cada año
Se debe aprobar las materias de la actividad educativa
Se debe aprobar la evaluación del desempeño en contexto con el instrumento de evaluación suministrado por el Comité de Docencia
Debe haber realizado el 80% de los procedimientos y habilidades propuestas
Se debe aprobar una monografía final con tema de elección del becario
Se debe escribir un artículo, y si es posible que sea publicado en una revista indexada en Medline

De no aprobar alguno de los puntos antedichos, el BP reprobará su año, dicha evaluación podrá ser fiscalizada y eventualmente reevaluada por un comité conformado para tal fin (conformado por el Jefe de Servicio, el Coordinador Docente, un miembro del Staff y un miembro del Comité de Docencia e Investigación)