Hospital Británico

Servicio de Ortopedia y Traumatología

Programa de Beca de Perfeccionamiento en Columna Vertebral

INDICE

1. Autoridades y otros	Pág. 3
2. Características del Servicio y la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 4
3. Objetivos Primarios y Secundarios	Pág. 5
4. Requisitos para la admisión	Pág. 7
5. Estructura de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 8
6. Actividad asistencial de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 9
7. Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 10
8. Objetivos a lograr por año	Pág. 11
9. Metodología de evaluación	Pág. 12

Director:
Jefe de Servicio: Dr. Hernan del Sel

Coordinador Docente: Dr. Federico Gelosi

Médicos del Servicio:

Dr. Federico Gelosi
Dr. Raul Furmento
Dr. Enrique Miguens
Dr. Ruy Lloyd

Tipo de Programa:
Programa de entrenamiento en Columna Vertebral

Requisitos:
Sigue los lineamientos de nuestro Comité de Docencia e Investigación

Vacantes:
1 vacante por ciclo

Duración:
1 año

Características del Servicio y de la Beca de perfeccionamiento

El proyecto educativo de nuestra Beca de perfeccionamiento sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación.

Nuestra Carrera de Medico Especialista en Columna se encuentra reconocida por la Sociedad Argentina de Patología de la Columna Vertebral.

El ordenamiento del Servicio de Columna responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones médicas de toda índole, se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo médico.

Los médicos de los años inferiores siempre trabajan bajo supervisión.

La totalidad de médicos que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario.

Objetivos Primarios de la Beca de perfeccionamiento

- Formar médicos en los diferentes componentes del desempeño (conocimiento, habilidades manuales y cognitivas)
- Enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución
- Favorecer el desarrollo del estilo personal dentro de las pautas del profesionalismo médico
- Desarrollo de un conocimiento continuo en el área asistencial (Internación, ambulatorio, guardia e internación domiciliaria) y académica
- Formación de criterio clínico en los distintos escenarios clínicos (paciente agudo, crónico, etc)
- Incorporar criterios de gestión y auditoria administrativa en la práctica medica
- Adquirir una sólida formación en lectura crítica y confección de trabajos
- Adquirir herramientas éticas, formales y sólidas para la resolución de dilemas médicos
- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva en los médicos que permita el abordaje calificado de las problemáticas del proceso salud-enfermedad, sin descontextualizar al individuo y / o la comunidad del momento histórico por el cual atraviesa
- Seleccionar las mejores oportunidades de aprendizaje que el sistema ofrece en las distintas áreas y niveles, favoreciendo la capacidad de los profesionales en formación para utilizar adecuadamente los diferentes dispositivos y recursos que el sistema de salud dispone

Objetivos Secundarios de la Beca de perfeccionamiento

- Realizar un análisis crítico de la organización sanitaria del país y de los posibles cambios o soluciones en su área de competencia
- Analizar el proceso salud-enfermedad dentro del contexto socioeconómico-cultural del paciente
- Realizar una historia clínica y un examen físico sistematizado que le permitan la evaluación integral del paciente
- Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico en base a fundamentos fisiopatológicos
- Diseñar un plan de estudios, seleccionar con criterio los exámenes complementarios e interpretar los resultados
- Realizar el tratamiento integral de las distintas patologías
- Analizar en forma continua la evolución de los pacientes
- Evaluar a los pacientes en estado crítico
- Resolver las situaciones habituales de emergencia
- Actuar como interconsultor en la resolución de problemas relacionados con otras especialidades
- Aplicar estrategias de prevención en su labor diaria
- Seleccionar, analizar y evaluar la información bibliográfica
- Desarrollar trabajos de investigación clínica
- Programar actividades docentes y promover la educación continua
- Aplicar valores éticos y humanitarios en el desarrollo de la actividad profesional

Requisitos para la admisión

Título de Médico expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada, con más de 4 años de antigüedad

Edad menor a 35 años

Residencia completa en Ortopedia y Traumatología

Antecedentes curriculares de pre y postgrado

Entrevista personal

Cumplir los requisitos documentales del Departamento de Recursos Humanos

Aprobar evaluación del examen físico preocupacional

Aprobar evaluación Psicotécnica

Condiciones laborales

La Beca de perfeccionamiento tiene una duración de 1 año

La dedicación es de tiempo parcial

Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por el Servicio de Columna y el Comité de Docencia e Investigación.

Se tienen 3 semanas de vacaciones en verano y una en invierno.

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Becario de perfeccionamiento:
a. Asistencial (40%)
b. Teóricas (10%)
c. Administrativa (5%)
d. Investigación (10%)
e. Actividad quirúrgica (35%)

Estructura de la Beca de perfeccionamiento

Todos son médicos egresados de universidades nacionales y han adjudicado su cargo luego de un proceso de selección en el que se incluyen los antecedentes y la entrevista personal.

Todos los programas docentes de la Beca de perfeccionamiento están integrados al funcionamiento del Servicio.

En esta estructura jerárquica los BP reportan de manera inmediata al médico de planta. La supervisión asistencial inmediata, está a cargo de los médicos del Staff.

Los BP cumplen con las tareas asistenciales y académicas comprendidas en el programa de la Beca de perfeccionamiento.

Actividad asistencial de la Beca de perfeccionamiento

– Pases de BP:
Pase de sala los dias Lunes con presentación de los pacientes internados

- Trabajo en Sala o en Quirófano:
Actividad en quirófano 2 veces por semana (Lu y Ma)
Control y seguimiento de pacientes operados en sala
Evaluación de interconsultas de sala

– Trabajo en Guardia de Emergencias:
Interconsultas de guardia y cirugías de urgencia

– Consultorios Externos (Área ambulatoria):
Aproximadamente 18 horas semanales de consultorios

– Rotaciones:
Durante los años de la Beca de perfeccionamiento existen diferentes rotaciones.
En qué año se rota y en donde?

– Congresos:
Participación activa en las actividades, presentación de casos y serie de casos, trabajos originales y disertaciones en:
- Congreso de Asociación Argentina de Ortopedia y Traumatología
- Congreso de Sociedad Argentina de Patología de la Columna Vertebral

– Ateneos y vueltas:
Ateneos del Servicio los días Jueves
La vuelta del Servicio los días Lunes con discusión y presentación de los pacientes internados

Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento

- Curso bianual de la Sociedad Argentina de Patología de la Columna Vertebral 2017-2019

Curso Bianual SAPCV 2017 Programa Científico
Módulo 1: “3 de Mayo” Presentación del Curso
a- “Anatomía Funcional y Quirúrgica” b- “Abordajes Quirúrgicos”
17.00 - 17.30 Reseña anatómica. Dr. Carlos Mounier
17.30 - 18.00 Biomecánica y parámetros de medición Normal. Dr. Gabriel Rositto
18.00 - 18.30 Break
18.30 - 19.00 Abordajes de la columna Convencionales. Dr. Guillermo Kahl
19.00 - 19.30 Abordajes por técnicas MISS. Dr. Enrique Gobbi
19.30 - 20.00 Preguntas.

Módulo 2: “19 de Julio” “Deformidades Pediátricas 1”
17.00 - 17.30 Clasificación y Generalidades de Escoliosis. Dr. Carlos Tello
17.30 - 18.00 E.I.A Conceptos actuales. Dr. Rubén Maenza
18.00 - 18.30 Break
18.30 - 19.00 Escoliosis Congénita y NM. Dr. Miguel Puigdevall
19.00 - 19.30 Dorso curvo del adolescente. Dr. Carlos Legarreta
19.30 - 20.00 Preguntas.

Módulo 3: “2 de Agosto” “Deformidades 2”
17.00 - 17.30 E.I.A Manejo Clínico. Dr. Juan Martin Reviriego
17.30 - 18.00 E.I.A Manejo Quirúrgico. Dr. Eduardo Galaretto
18.00 - 18.30 Break
18.30 - 19.00 Espondilólisis. Dr. Ernesto Bersusky
19.00 - 19.30 Espondilolistesis de Bajo Grado. Dr. Roberto Castelli
19.30 - 20.00 Preguntas.

Módulo 4: “6 de Septiembre” “Degenerativa 1”
17.00 - 17.30 Generalidades de la Patología Discal. Dr. Juan Gottlieb
17.30 - 18.00 Hernia de Disco Lumbar. Diagnóstico y Tratamiento Dr. Pablo Plater
18.00 - 18.30 Break
18.30 - 19.00 Hernia de Disco Cervical. Diagnóstico y Tratamiento Dr. Osvaldo Romano
19.00 - 19.30 Conducto Lumbar Estrecho. Diagnóstico y Tratamiento Dr. Marcelo Melo
19.30 - 20.00 Preguntas.

Módulo 5: “4 de Octubre” “Fracturas de Columna”
17.00 - 17.30 Generalidades y Clasificación fracturas T.L. Dr. Pedro Bazán
17.30 - 18.00 Fracturas Toracolumbares Tratamiento. Dr. JP Bernasconi
18.00 - 18.30 Break

18.30 - 19.00 Fracturas Cervicales Bajas (C3 C7). Clasificación, Diagnostico y Manejo Clínico del Traumatizado Cervical. Dr. Marcelo Valacco
19.00 - 19.30 Cirugía en Fracturas Cervicales Bajas Dr. Felipe Lanari Zubiaur
19.30 - 20.00 Preguntas.

Módulo 6: “1 de Noviembre” “Patología Tumoral e Infecciosa”
17.00 - 17.30 Clasificación de los Tumores del Raquis. Conceptos actuales de la Patología Tumoral. Dr. Tinao Aponte
17.30 - 18.00 Tratamiento de las Lesiones Tumorales. Dr. Alejandro Steverlynck
18.00 - 18.30 Break
18.30 - 19.00 Diagnóstico de las Infecciones en CV. Dr. Patricio Manzone
19.00 - 19.30 Tratamiento Conservador y Cirugía. Dr. Patricio Manzone
19.30 - 20.00 Preguntas.

Objetivos a lograr por año

Primer año: Adaptarse al trabajo hospitalario; enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución; Confección de la historia clínica en sus diferentes etapas e interpretación de los datos obtenidos; adquirir habilidades instrumentales supervisadas y criterio clínico en la patología crítica; conocimiento y manejo práctico de patologías prevalentes; evaluación de desempeño y presentación de casos en los ateneos

OBJETIVOS GENERALES
1) Comprender la estructura y funcionamiento del servicio
2) Confeccionar una historia clínica en forma sistematizada
3) Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico
4) Indicar los métodos auxiliares de diagnóstico en el momento adecuado e interpretar el resultado de los más habituales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1.1) Conocer la reglamentación que rige el funcionamiento de la Beca
1.2) Conocer la dinámica de trabajo de la Beca y del servicio
1.3) Adquirir fundamentos académicos que le permitan mayor especificidad diagnóstica
1.4) Orientar correctamente el diagnóstico
1.5) Plantear diagnósticos

Metodología de evaluación

Fundamentos

La evaluación comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje y finaliza con la determinación en qué nivel esos objetivos fueron alcanzados. Es una herramienta fundamental para la mejora continua de los procesos educacionales, asistenciales y permite la implementación de medidas correctoras. Michael Kane definió competencia clínica como el grado en que un individuo puede usar sus conocimientos, habilidades y el criterio asociado a su profesión para llevar adelante eficientemente en diferentes escenarios los problemas de su práctica

Miller ilustra claramente en su modelo conceptual de competencia clínica que es lo que se debe evaluar y concibe a está como una pirámide: la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir “el saber”; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir “el saber cómo”. Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento clínico. En un nivel superior, refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el “mostrar cómo”. El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el “hacer”. Cuanto más alto en la pirámide se encuentre la habilidad evaluada, más autenticidad o realismo clínico deberá poseer en examen

Áreas a evaluar

El núcleo del profesionalismo médico es la competencia profesional. La competencia clínica o profesional está integrada por conocimientos, habilidades y actitudes personales que hacen al desempeño médico

Por lo antedicho, las áreas de evaluación incluyen: actitudes, habilidades materiales y no materiales (cognitivas) y conocimientos

Instrumentos de evaluación

1. La **observación sistemática (concepto integrador)** del BP por parte del Staff forma parte de la evaluación formativa de los Becarios de perfeccionamiento e independientemente de las otras evaluaciones se deberán juntar los miembros del Servicio cada 6 meses para tener una nota de concepto integrador de cada BP y detectar alguna alteración que no se haya observado en los otros exámenes

2. Los **conocimientos** ya sean de las materias educativas y los exámenes anuales serán evaluados por una prueba de selección múltiple evaluando los objetivos. Será de 5 opciones. Se aprobará con el 60% de respuestas correctas.

3. La **evaluación centrada en el desempeño** exige un instrumento para valorar conductas, adecuación y oportunidad en cada contexto (éste será suministrado por el Comité de Docencia, y consta de una evaluación en contexto, y una de competencias) para las especialidades clínicas y

quirúrgicas. La evaluación será periódica (2 por año) lo que permitirá un seguimiento longitudinal del proceso educacional

4. Se llevará por cada BP un **registro de procedimientos y habilidades** (algunos ejemplos: colocación de accesos venosos centrales, toracocentesis, paracentesis, punción de partes blandas, punción lumbar, punción arterial, fondo de ojo, colocación de SNG/K108, colocación de sonda vesical, intubación orotraqueal, resucitación cerebro-cardio-pulmonar, descripción de ECG y RxTx) con el objetivo de contabilizar la cantidad de procedimientos realizados y el nivel de seguridad de los mismos de acuerdo a la pirámide de Miller

Evaluación final
Se debe aprobar la evaluación final de cada año
Se debe aprobar las materias de la actividad educativa
Se debe aprobar la evaluación del desempeño en contexto con el instrumento de evaluación suministrado por el Comité de Docencia
Debe haber realizado el 80% de los procedimientos y habilidades propuestas
Se debe aprobar una monografía final con tema de elección del residente
Se debe escribir un artículo, y si es posible que sea publicado en una revista indexada en Medline

De no aprobar alguno de los puntos antedichos, el BP reprobará su año, dicha evaluación podrá ser fiscalizada y eventualmente reevaluada por un comité conformado para tal fin (conformado por el Jefe de Servicio, el Coordinador Docente, un miembro del Staff y un miembro del Comité de Docencia e Investigación)