Hospital Británico

Servicio de Trasplante Hepático

Programa de Beca de Perfeccionamiento en Hepatología y Trasplante Hepático

INDICE

1. Autoridades y otros	Pág. 3
2. Características del Servicio y la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 4
3. Objetivos Primarios y Secundarios	Pág. 5
4. Requisitos para la admisión	Pág. 7
5. Estructura de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 8
6. Actividad asistencial de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 9
7. Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 10
8. Objetivos a lograr por año	Pág. 11
9. Metodología de evaluación	Pág. 12

Jefe de Servicio:

Federico Guillermo Villamil

Médicos del Servicio:

Fernando Mario Cairo
Paola Evangelina Coisson
María Mercedes Rodríguez Gazari

Instructor de Becarios:

María Mercedes Rodríguez Gazari

Tipo de Programa:

Programa de entrenamiento en Hepatología y Trasplante Hepático

Requisitos:

Sigue los lineamientos de nuestro Comité de Docencia e Investigación

Vacantes:

1 por ciclo

Duración:

2 años

Características del Servicio y de la Beca de Perfeccionamiento

El proyecto educativo de nuestra Beca de Perfeccionamiento sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación.

Completar la Beca de Perfeccionamiento de 2 años, junto a otros requisitos menores, permiten acceder al certificado de especialista en Hepatología otorgado por la Asociación Argentina para el Estudio de las Enfermedades del Hígado (AAEEH) y el Ministerio de Salud de la Nación.
Nuestra Beca de perfeccionamiento cumple con los contenidos educacionales solicitados por la AAEEH. Además el Hospital Británico es uno de los Centros de Hepatología acreditados por dicha sociedad científica.

El ordenamiento del Servicio de Trasplante Hepático responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones médicas de toda índole, se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo médico.

Los becarios siempre trabajan bajo supervisión los 365 del año, incluyendo los fines de semana, feriados y horarios nocturnos.

Todos los médicos de planta realizan actividades docentes ya que los objetivos centrales de la Unidad son la asistencia de excelencia, docencia e investigación.

La antigüedad de la Beca de Perfeccionamiento es de 8 años (inicio en 2010) y el número de egresados a la fecha (junio 2018) es de 7 becarios.

Objetivos Primarios de la Beca de Perfeccionamiento

- Formar médicos en los diferentes componentes del desempeño profesional (conocimiento, habilidades manuales y cognitivas)

- Enfatizar y trabajar para el desarrollo de una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-institución

- Favorecer el desarrollo del estilo personal dentro de las pautas del profesionalismo médico

- Desarrollo de un conocimiento continuo en el área asistencial (internación, ambulatoria y guardia) y académica

- Formación de criterio clínico en los distintos escenarios (paciente agudo, crónico, etc)

- Incorporar criterios de gestión y auditoria administrativa en la práctica medica

- Adquirir una sólida formación en lectura crítica y confección de trabajos

- Adquirir herramientas éticas, formales y sólidas para la resolución de dilemas médicos

- Desarrollo de una actitud crítica y reflexiva que permita el abordaje calificado de las problemáticas del proceso salud-enfermedad, sin descontextualizar al individuo y / o la comunidad del momento histórico por el cual atraviesa

- Seleccionar las mejores oportunidades de aprendizaje que el sistema ofrece en las distintas áreas y niveles, favoreciendo la capacidad de los profesionales en formación para utilizar adecuadamente los diferentes dispositivos y recursos que el sistema de salud dispone

Objetivos Secundarios de la Beca de Perfeccionamiento

- Realizar un análisis crítico de la organización sanitaria del país y de los posibles cambios o soluciones en su área de competencia
- Analizar el proceso salud-enfermedad dentro del contexto socioeconómico-cultural del paciente
- Realizar una historia clínica y un examen físico sistematizado que permitan la evaluación integral del paciente
- Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico y generar hipótesis en base a fundamentos fisiopatológicos
- Diseñar un plan de estudios, seleccionar con criterio los exámenes complementarios e interpretar los resultados
- Realizar el tratamiento integral de las distintas patologías
- Analizar en forma continua la evolución de los pacientes
- Evaluar a los pacientes en estado crítico
- Resolver las situaciones habituales de emergencia de la especialidad
- Actuar como interconsultor en la resolución de problemas relacionados con otras especialidades
- Aplicar estrategias de prevención en su labor diaria
- Seleccionar, analizar y evaluar la información bibliográfica
- Participar de trabajos de investigación clínica
- Programar actividades docentes y promover la educación continua
- Aplicar valores éticos y humanitarios en el desarrollo de la actividad profesional

Requisitos para la admisión

Título de Médico expedido por una Universidad Argentina, pública o privada debidamente acreditada.

Edad menor a 40 años

Residencia o concurrencia (asimilada al régimen de residencia o programática) en Medicina Interna y/o cualquiera de sus disciplinas o en Gastroenterología con una duración de por lo menos 2 años.

Antecedentes curriculares de pre y postgrado

Entrevista personal

Cumplir los requisitos documentales del Departamento de Recursos Humanos

Aprobar evaluación del examen físico preocupacional

Aprobar evaluación psicotécnica

Condiciones laborales

La Beca de Perfeccionamiento tiene una duración de 2 años

La dedicación es de tiempo completo

Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas requeridas por el Servicio de Trasplante Hepático y el Comité de Docencia e Investigación

Se tienen tres semanas de vacaciones en verano

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Becario de perfeccionamiento:
a. Asistencial (45%)
b. Teóricas (30%)
c. Administrativa (5%)
d. Investigación (20%)

Estructura de la Beca de Perfeccionamiento

El número total de Becario/s de Perfeccionamiento (BP) es de dos, y uno por año. Todos son médicos egresados de universidades nacionales y han accedido al cargo luego de un proceso de selección en el que se incluyen los antecedentes y la entrevista personal

Todos los programas docentes de la Beca de Perfeccionamiento están integrados al funcionamiento del Servicio

En esta estructura jerárquica los BP reportan de manera inmediata al médico de planta. La supervisión asistencial inmediata, está a cargo de los médicos del Staff

Los BP cumplen con las tareas asistenciales y académicas comprendidas en el programa de la Beca de perfeccionamiento

Actividad Asistencial de la Beca de Perfeccionamiento

Los BP de Hepatología y Trasplante Hepático, especialmente en su primer año, estarán a cargo de la asistencia de los pacientes internados y participarán de todas las actividades del Servicio, como las recorridas de sala, ateneos y consultorios externos, esto último de mayor carga horaria durante el segundo año. Deberán confeccionar la historia clínica de la especialidad, independientemente del sector de internación, e instrumentar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos que se decidan en la recorrida de sala. Trabajarán siempre bajo supervisión de los médicos de planta de la Unidad. Las recorridas de sala son diarias incluyendo los fines de semana y feriados, siempre con la participación y supervisión de un médico de planta. Estarán a cargo además de la presentación de los candidatos a trasplante en el ateneo semanal clínico-quirúrgico de la Unidad y eventualmente en el ateneo general del hospital. Se organizarán además ateneos bibliográficos y clases semanales de la especialidad que serán dictadas por los médicos de planta. Los becarios no realizarán guardias activas pero estarán siempre disponibles para concurrir a la institución fuera de los horarios habituales de trabajo para ingresar a los pacientes derivados de urgencia o para evaluar complicaciones de pacientes internados. Desde el inicio de sus actividades, los becarios recibirán un estímulo permanente para desarrollar su vocación docente y académica. Se les ofrecerá además participar de estudios de investigación, especialmente en el segundo año de la BP, y deberán completar el Curso Bienal de la AAEEH en su forma presencial o a distancia. Los BP tendrán tiempo protegido para asistir a congresos de la especialidad, al Curso Intensivo de Hepatología de la Fundación para la Docencia e Investigación de las Enfermedades del Hígado y a otras actividades educacionales de la AAEEH, la Sociedad Argentina de Trasplante u otras sociedades científicas. Idealmente, los becarios presentarán trabajos de investigación en los congresos de la especialidad.

– Pases de BP:
Pases diarios, presentación de pacientes y discusión de casos.

-Trabajo en Sala o en Quirófano:
No se realizan actividades en quirófano.
En sala asistencia diaria de todos los pacientes internados de la especialidad.

– Trabajo en Guardia de Emergencias:
Asistencia a pacientes de la especialidad que ingresen por guardia de emergencias luego de haberse iniciado la atención por dicho servicio.

– Consultorios Externos (Área ambulatoria):
Becarios de 2° año concurrirá a 16 horas de consultorio externo por semana, acompañado de médico de planta.

– Guardias mensuales:
No se realizan guardias activas.

Guardia pasiva por urgencias de la especialidad y operativos de trasplante hepático.

– Congresos:
Participación de los BP en las actividades, presentación de casos y serie de casos, trabajos originales y disertaciones en:
- Congreso de AAEEH
- Simposio de AAEEH
- Congreso SAT

– Ateneos y vueltas:
Ateneos del Servicio los días viernes de 9:00 a 10:30 hs.
Ateneos anatomo-clínicos generales del Hospital Británico (mensuales).
Ateneos con otras especialidades según casos particulares
La vuelta del Servicio se realiza diariamente, inclusive fines de semana, con discusión y presentación de los pacientes

Objetivos a lograr por año

Primer año: Adaptarse al trabajo hospitalario; enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución.

OBJETIVOS GENERALES
1) Comprender la estructura y funcionamiento de la institución y de la unidad sede
2) Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico
3) Conocimiento y manejo práctico de las patologías prevalentes
4) Resolver las situaciones habituales de emergencia
5) Participación de trabajos de investigación (opcional)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1.1) Conocer la reglamentación que rige el funcionamiento de la Beca
1.2) Conocer la dinámica de trabajo de la Beca y del servicio
1.3) Confeccionar una historia clínica orientada a la hepatología
1.4) Realizar las tareas correspondientes al internado, llevando a cabo la recorrida de sala con un staff de la Unidad diariamente
1.5) Desempeñar tareas de consultorio externo de hepatología junto con staff una vez por semana
1.6) Realización de biopsias hepáticas percutáneas y paracentesis
1.7) Presentación de casos en ateneos de la Unidad y ateneos generales de la Institución
1.8) Evaluación de la información bibliográfica de la especialidad

Segundo año: Afianzar los conocimientos del primer año; reorganización de roles de acuerdo a la estructura jerárquica; adquisición de conocimiento, habilidades instrumentales y criterio clínico en la patología crítica; evaluación de desempeño en guardias de piso y de emergencia; evaluación en la toma de decisiones; desempeño y participación en ateneos y pases de sala

OBJETIVOS GENERALES
1) Afianzar los conocimientos adquiridos en el primer año
2) Orientar correctamente el diagnóstico
3) Interpretación de los estudios por imágenes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
1.1) Adquirir fundamentos académicos que le permitan mayor especificidad diagnóstica
1.2) Indicar los métodos auxiliares de diagnóstico en el momento adecuado e interpretar el resultado de los más habituales

1.3) Diagnosticar la patología de mayor prevalencia en hepatología y trasplante hepático
1.4) Conocer el detalle las indicaciones de trasplante hepático
1.5) Interpretación de las biopsias hepáticas
1.6) Conocimiento del lenguaje de la biología molecular y la genética
1.7) Realizar un tratamiento integral de las distintas patologías de la especialidad incluyendo las menos prevalentes
1.8) Desempeñar tareas de consultorio externo de hepatología y pre y post-trasplante
1.9) Actuar como consultor de otras especialidades
1.10) Adquirir una sólida formación en lectura crítica y confección de trabajos
1.11) Participar de trabajos de investigación (obligatorio)

Metodología de evaluación

Fundamentos

La evaluación comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje y finaliza con la determinación en qué nivel esos objetivos fueron alcanzados. Es una herramienta fundamental para la mejora continua de los procesos educacionales, asistenciales y permite la implementación de medidas correctoras. Michael Kane definió competencia clínica como el grado en que un individuo puede usar sus conocimientos, habilidades y el criterio asociado a su profesión para llevar adelante eficientemente en diferentes escenarios los problemas de su práctica

Miller ilustra claramente en su modelo conceptual de competencia clínica que es lo que se debe evaluar y concibe a ésta como una pirámide: la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir “el saber”; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir “el saber cómo”. Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento clínico. En un nivel superior, refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el “mostrar cómo”. El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el “hacer”. Cuanto más alto en la pirámide se encuentre la habilidad evaluada, más autenticidad o realismo clínico deberá poseer en examen.

Áreas a evaluar

El núcleo del profesionalismo médico es la competencia profesional. La competencia clínica o profesional está integrada por conocimientos, habilidades y actitudes personales que hacen al desempeño médico

Por lo antedicho, las áreas de evaluación incluyen: actitudes, habilidades materiales y no materiales (cognitivas) y conocimientos

Instrumentos de evaluación

1. La **observación sistemática (concepto integrador)** del BP por parte del Staff forma parte de la evaluación formativa de los Becarios de perfeccionamiento e independientemente de las otras evaluaciones se deberán juntar los miembros del Servicio anualmente para tener una nota de concepto integrador de cada BP

2. Los **conocimientos** ya sean de las materias educativas y los exámenes anuales serán evaluados según lo que se defina en la unidad sede del BP

3. La **evaluación centrada en el desempeño** exige un instrumento para valorar conductas, adecuación y oportunidad en cada contexto (éste será suministrado por el Comité de Docencia, y consta de una evaluación en contexto, y una de competencias) para las especialidades clínicas y quirúrgicas. La evaluación será periódica (1 por año) lo que permitirá un seguimiento longitudinal del proceso educacional

4. Se llevará por cada BP un **registro de procedimientos y habilidades** (en este caso de biopsias hepáticas percutáneas y paracentesis diagnósticas o evacuadoras) con el objetivo de contabilizar la cantidad de procedimientos realizados y el nivel de seguridad de los mismos de acuerdo a la pirámide de Miller

Evaluación final

Se debe aprobar la evaluación final de cada año
Se debe aprobar las materias de la actividad educativa
Se debe aprobar la evaluación del desempeño en contexto con el instrumento de evaluación suministrado por el Comité de Docencia
Debe haber realizado el 80% de los procedimientos y habilidades propuestas
Se debe aprobar una monografía final con tema de elección del residente

De no aprobar alguno de los puntos antedichos, el BP reprobará su año, dicha evaluación podrá ser fiscalizada y eventualmente reevaluada por un comité conformado para tal fin (conformado por el Jefe de Servicio, el Coordinador Docente, un miembro del Staff y un miembro del Comité de Docencia e Investigación)