Hospital Británico

Servicio de Neurología

Programa de Beca de Perfeccionamiento en Enfermedades Neuromusculares y EMG

INDICE

1. Autoridades y otros	Pág. 3
2. Características del Servicio y la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 4
3. Objetivos Primarios y Secundarios	Pág. 5
4. Requisitos para la admisión	Pág. 7
5. Estructura de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 8
6. Actividad asistencial de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 9
7. Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 10
8. Objetivos a lograr por año	Pág. 11
9. Metodología de evaluación	Pág. 12

Director:
Dr. Ricardo Reisin

Coordinador Docente:
Dr. Ricardo Reisin

Médicos del Servicio:
Dra. Ana Pardal
Dra. Cintia Marchesoni.
Dra. Luciana Leon Cejas

Tipo de Programa:
Programa de entrenamiento en Enfermedades Neuromusculares y EMG

Requisitos:
Sigue los lineamientos de nuestro Comité de Docencia e Investigación

Vacantes:
1 por ciclo

Duración:
1 año

ULTIMA VERSION: 2024

Características del Servicio y de la Beca de perfeccionamiento

El proyecto educativo de nuestra Beca de perfeccionamiento sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación

Con la finalización de la Beca de perfeccionamiento de 1 año de duración se expide el certificado de Fellow en Enfermedades Neuromusculares y EMG

El ordenamiento del Servicio de Neurología responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones médicas de toda índole, se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo médico

La totalidad de médicos que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario

El Servicio de Neurología tiene una tradición de 10 años en entrenamiento de jóvenes neurólogos en el campo de Enfermedades neuromusculares, y es considerado un referente para el estudio de estas enfermedades a nivel Nacional e Internacional.
Nuestro Hospital ha sido incluido como un Centro de Excelencia por la GBS CIDP Fundation para el estudio de enfermedades Desmielinizantes. Es un centro de referencia Internacional para el diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad de Fabry y Centro de referencia para el estudio de amiloidosis hereditaria.

Nuestro interés es avanzar y fortalecer este camino educativo en un momento en que el desarrollo de nuevas terapias obliga a la identificación precoz de pacientes con enfermedades neuromusculares poco frecuentes

Objetivos Primarios de la Beca de perfeccionamiento

Formar neurólogos en el campo de las enfermedades neuromusculares ENM
Esto implica las siguientes habilidades

Desarrollar habilidades para la entrevista médica de pacientes con ENM

Entrenar destrezas para el examen NM

Aprender las técnicas de neurofisiología y ecografía para explorar mediante EMG y ecodoppler a pacientes con sospecha de ENM

Formación de criterio clínico en los distintos escenarios clínicos (paciente agudo, crónico, etc)

Adquirir una sólida formación en lectura crítica y confección de trabajos

Adquirir herramientas éticas, formales y sólidas para la resolución de dilemas médicos

Desarrollar habilidades docentes para poder comunicación científica para entrenar residentes de Neurología y comunicación entre pares en el país y el exterior

Objetivos Secundarios de la Beca de perfeccionamiento

- Realizar una historia clínica y un examen físico sistematizado que le permitan la evaluación integral del paciente
- Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico en base a fundamentos fisiopatológicos
- Diseñar un plan de estudios, seleccionar con criterio los exámenes complementarios e interpretar los resultados
- Realizar el tratamiento integral de las distintas patologías
- Analizar en forma continua la evolución de los pacientes
- Evaluar a los pacientes en estado crítico
- Resolver las situaciones habituales de emergencia
- Actuar como interconsultor en la resolución de problemas relacionados con otras especialidades
- Aplicar estrategias de prevención en su labor diaria
- Seleccionar, analizar y evaluar la información bibliográfica
- Desarrollar trabajos de investigación clínica
- Programar actividades docentes y promover la educación continua
- Aplicar valores éticos y humanitarios en el desarrollo de la actividad profesional

Requisitos para la admisión

Título de Médico expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada, con más de 3 años de antigüedad

Edad menor a 40 años

Residencia completa en Neurología

Antecedentes curriculares de pre y postgrado

Entrevista personal

Cumplir los requisitos documentales del Departamento de Recursos Humanos

Aprobar evaluación del examen físico preocupacional

Aprobar evaluación Psicotécnica

Condiciones laborales

La Beca de perfeccionamiento tiene una duración de 1 año

La dedicación es de tiempo completo 8 a 17

Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por el Servicio de Neurología y el Comité de Docencia e Investigación

Se tienen 3 semanas de vacaciones en verano y una en invierno

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Becario de perfeccionamiento:
a. Asistencial (70%)
b. Docencia (10%)
c. Investigación (20%)

Estructura de la Beca de perfeccionamiento

En número de 1 Becario/s de perfeccionamiento (BP), y por año. Todos son médicos egresados de universidades nacionales y han adjudicado su cargo luego de un proceso de selección en el que se incluyen los antecedentes y la entrevista personal

Todos los programas docentes de la Beca de perfeccionamiento están integrados al funcionamiento del Servicio

En esta estructura jerárquica los BP reportan de manera inmediata al médico de planta. La supervisión asistencial inmediata, está a cargo de los médicos del Staff

Los BP cumplen con las tareas asistenciales y académicas comprendidas en el programa de la Beca de perfeccionamiento

Actividad asistencial de la Beca de perfeccionamiento

– Pases de BP:
Lunes a viernes por la mañana

- Trabajo en Sala o en Quirófano:
EMG, QST, PE

– Consultorios Externos (Área ambulatoria):
Consultorio dos veces por semana

– Guardias mensuales:
No tiene

– Rotaciones:
No

– Congresos:
Participación activa de los BP en todas las actividades, presentación de casos y serie de casos, trabajos originales y disertaciones en:
- Congreso de Neurología de la Sociedad Neurológica Argentina
Aplicará a la Beca de la Asociación Americana Enfermedades Neuromusculares

– Ateneos y vueltas:
Ateneo del Servicio
Ateneo de neuromuscular y revisión de pacientes complejos
Ateneos anatomo-clínicos generales del Hospital Británico (mensuales)

– Trabajos obligatorios: Desarrollo de un proyecto de Investigación anual

Objetivos a lograr

- Aprender a realizar estudios de Velocidad de conducción, EMG, Estimulación Repetitiva, Fibra aislada e interpretar los resultados
- Desarrollar habilidades para el interrogatorio y examen de pacientes con enfermedades neuromusculares ambulatorios. Discriminar entre diferentes diagnósticos diferenciales Definir estudios complementarios para confirmar el diagnóstico y definir conductas terapéuticas para cada paciente
- Controlar y tratar pacientes internados en sala y UTI con enfermedades neuromusculares
- Aprender a realizar e interpretar técnicas diagnósticas adicionales como Umbrales sensitivos cuantificados, Potenciales evocados somatosensitivos, ecografía de nervios periféricos
- Aprender técnicas de inyección de toxina botulínica con y sin apoyo electromiográfico
- Atender consultorios externos de pacientes con neuropatías compresivas, neuropatías inmunomediadas, neuropatías genéticas, Enfermedad de motoneurona, miastenia y miopatías
- Participar y completar módulos de metodología de la Investigación y de Seminarios de Buenas prácticas clínicas organizadas anualmente por el Hospital
- Presentar casos clínicos en los ateneos del Servicio y en el grupo de Periférico de la SNA
- Desarrollar un proyecto de Investigación anual

Metodología de evaluación

Fundamentos

La evaluación comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje y finaliza con la determinación en qué nivel esos objetivos fueron alcanzados. Es una herramienta fundamental para la mejora continua de los procesos educacionales, asistenciales y permite la implementación de medidas correctoras. Michael Kane definió competencia clínica como el grado en que un individuo puede usar sus conocimientos, habilidades y el criterio asociado a su profesión para llevar adelante eficientemente en diferentes escenarios los problemas de su práctica

Miller ilustra claramente en su modelo conceptual de competencia clínica que es lo que se debe evaluar y concibe a está como una pirámide: la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir “el saber”; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir “el saber cómo”. Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento clínico. En un nivel superior, refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el “mostrar cómo”. El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el “hacer”. Cuanto más alto en la pirámide se encuentre la habilidad evaluada, más autenticidad o realismo clínico deberá poseer en examen

Áreas a evaluar

El núcleo del profesionalismo médico es la competencia profesional. La competencia clínica o profesional está integrada por conocimientos, habilidades y actitudes personales que hacen al desempeño médico

Por lo antedicho, las áreas de evaluación incluyen: actitudes, habilidades materiales y no materiales (cognitivas) y conocimientos

Instrumentos de evaluación

1. La **observación sistemática (concepto integrador)** del BP por parte del Staff forma parte de la evaluación formativa de los Becarios de perfeccionamiento e independientemente de las otras evaluaciones se deberán juntar los miembros del Servicio cada 6 meses para tener una nota de concepto integrador de cada BP y detectar alguna alteración que no se haya observado en los otros exámenes

2. La **evaluación centrada en el desempeño** exige un instrumento para valorar conductas, adecuación y oportunidad en cada contexto (éste será suministrado por el Comité de Docencia, y consta de una evaluación en contexto, y una de competencias) La evaluación será periódica (2 por año) lo que permitirá un seguimiento longitudinal del proceso educacional

3. Se llevará por cada BP un **registro de procedimientos y habilidades c**on el objetivo de asegurar que el fellow realice un promediode 500 estudios de Velocidades de conducción y EMG bajo supervisión de los médicos de staff

Y participe del informe de 400 potenciales evocados y 300 estudios de QST

Evaluación final

Se debe aprobar la evaluación final de cada año
Se debe aprobar la evaluación del desempeño en contexto con el instrumento de evaluación suministrado por el Comité de Docencia
Debe haber realizado el 80% de los procedimientos y habilidades propuestas

Se deben presentar por lo menos un trabajo en un congreso Nacional y otro Internacional
Es deseable que el fellow publique en una revista indexada en Medline

De no aprobar alguno de los puntos antedichos, el BP reprobará su año, dicha evaluación podrá ser fiscalizada y eventualmente reevaluada por un comité conformado para tal fin (conformado por el Jefe de Servicio, el Coordinador Docente, un miembro del Staff y un miembro del Comité de Docencia e Investigación)