Hospital Británico

Dirección de Enfermería

Programa de la Residencia de Enfermería en Cuidados Críticos Neonatales

INDICE

1. Presentación Pág. 3

2. Fundamentación Pág. 5

3. Perfil del Egresado Pág. 7

4. Cronograma de Rotaciones Pág. 9

5. Objetivos por año Pág. 10

6. Actividad educativa de la Residencia Pág. 12

7. Actividad asistencial de la Residencia Pág. 14

8. Recursos Pág. 18

9. Metodología de evaluación Pág. 19

1.Presentación

1.1 Autoridades

Directores: Matron Mg. Carolina Giuffré
Lic. Elisa Herrera

Coordinadores Docentes: Lic. Laura Flores
Lic. Patricia Gange
Lic. Eliana Otero

1.2 Tipo de Programa:

Residencia básica

1.3 Requisitos:

- Licenciado en Enfermería expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada.
- Antecedentes curriculares de pre y postgrado
- Rendir examen de conocimientos por escrito de múltiple opción
- Entrevista personal
- Adjudicar por concurso el cargo de Residente
- Cumplir los requisitos documentales y de procesos de la Dirección de Recursos Humanos.

1.4 Vacantes:

Una vacante por año

1.5 Duración:

Tres años más jefatura de residentes.

1.6 Características del Servicio y de la Residencia

El proyecto educativo de nuestras Residencias sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación.
Con la finalización de las residencias 3 años se expide el título de finalización de residencia completa en Enfermería en Cuidados Críticos Neonatales otorgado por el Hospital Británico.
El ordenamiento de la dirección de enfermería responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones de enfermería de toda índole se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo enfermero.
La totalidad de los enfermeros como así también del equipo interdisciplinario que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario.
Todos los programas docentes de la Residencia están integrados al funcionamiento del Servicio. En esta estructura jerárquica los residentes reportan de manera inmediata al director de la residencia, coordinadora de la especialidad o enfermera instructora del servicio.
La dedicación del trabajo de la residencia es de lunes a viernes de 07 a 16 hs.
Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por La residencia de enfermería en Cuidados Críticos Neonatales del Comité de Docencia e Investigación.
Según el reglamento, 3 semanas de vacaciones en el primer año y 3 semanas en el verano y una en invierno los años 2 y 3 de la residencia

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Residente:
a. Asistencial (65%)
b. Teóricas (20%)
c. Investigación (13%)
d. Administrativa (2%)

2. Fundamentación

La formación de equipos de salud es un proceso complejo que requiere políticas a largo plazo y la colaboración de múltiples actores y responsabilidades. En este contexto, la residencia en cuidados críticos neonatales se presenta como una estrategia fundamental para formar profesionales altamente capacitados que respondan a las necesidades del sistema de salud.
Los profesionales de la salud, especialmente en el área de enfermería, deben estar en constante actualización y ampliación de sus competencias. La pandemia de COVID-19 ha evidenciado la vulnerabilidad de los sistemas de salud y el déficit de personal especializado, lo que resalta la importancia de contar con un equipo de enfermería competente y bien preparado para enfrentar situaciones críticas.
La residencia en cuidados críticos neonatales, ofrece un sistema integral y especializado que proporciona a los residentes una sólida formación en todos los aspectos relacionados con la atención al recién nacido. Este programa no solo se

enfoca en el desarrollo técnico, sino también en la gestión y administración del cuidado, preparando a los egresados para brindar atención integral tanto al recién nacido como a su familia.

2.1 Objetivos Primarios de la Residencia en Cuidados Críticos Neonatales.

1. Desarrollar competencias en los diferentes componentes del desempeño profesional, incluyendo conocimientos teóricos, habilidades prácticas y capacidades cognitivas específicas para el cuidado del neonato crítico.
2. Fomentar una comunicación efectiva y colaborativa entre enfermeros, médicos, pacientes y sus familias, fortaleciendo las relaciones enfermero-paciente, enfermero-enfermero y enfermero-institución.
3. Promover el desarrollo de un estilo personal dentro del marco del profesionalismo en enfermería, permitiendo a los residentes encontrar su identidad profesional mientras se adhieren a los estándares éticos y de calidad.
4. Facilitar el aprendizaje continuo en el ámbito académico y asistencial, asegurando que los residentes estén al tanto de las últimas evidencias y avances en cuidados críticos neonatales.
5. Incorporar principios de gestión y administración en los procesos de atención de enfermería, preparando a los residentes para asumir roles de liderazgo dentro de sus equipos.
6. Fomentar una sólida formación en investigación e innovación dentro del campo de la enfermería neonatal, promoviendo la mejora continua a través de proyectos basados en evidencia.
7. Establecer un sistema sólido de formación académica y procedimental en el área de cuidados críticos neonatales dentro del Hospital Británico de Buenos Aires.
8. Aplicar el proceso de atención de enfermería con un enfoque integral que aborde las necesidades fisiopatológicas y psicosociales de los neonatos críticos y sus familias.
9. Formar líderes en enfermería con una sólida base en gestión e investigación, capaces de guiar equipos hacia la excelencia en la atención neonatal.

2.2 Objetivos Secundarios de la Residencia en cuidados críticos neonatales.

1. Realizar un análisis crítico de la organización sanitaria del país, identificando posibles cambios o soluciones que mejoren la atención neonatal en su área de competencia.
2. Analizar el proceso salud-enfermedad dentro del contexto socioeconómico y cultural del paciente neonatal, reconociendo su impacto en la atención y el tratamiento.
3. Conocer y comprender el rol del enfermero en los servicios de unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN), incluyendo sus responsabilidades y funciones clave en el equipo multidisciplinario.
4. Aplicar y estandarizar un modelo de cuidados que utilice el lenguaje enfermero dentro de la práctica asistencial, asegurando una comunicación clara y efectiva entre los profesionales.
5. Adoptar un rol de conductor y docente durante el segundo año, actuando como mentor para otros residentes en la unidad de cuidados críticos, promoviendo un ambiente de aprendizaje colaborativo.

6. Incorporar la investigación en enfermería como una actividad permanente dentro del ámbito crítico, fomentando la generación de nuevo conocimiento y la aplicación de prácticas basadas en evidencia.
7. Conocer y aplicar los diversos protocolos vigentes en el ámbito hospitalario, garantizando que las prácticas se alineen con los estándares establecidos para la atención neonatal.
8. Proporcionar capital humano altamente formado en enfermería para el área crítica pediátrica/neonatal, contribuyendo a un equipo competente y eficaz.
9. Seleccionar, analizar y evaluar información bibliográfica relevante para mejorar la práctica clínica y tomar decisiones informadas en el cuidado neonatal.
10. Desarrollar trabajos de investigación en enfermería que fomenten procesos innovadores, alineados con las orientaciones elegidas para su formación.
11. Programar actividades docentes y promover la educación continua del personal de enfermería del Hospital Británico, asegurando que todos estén actualizados con las mejores prácticas.
12. Aplicar valores éticos y cuidado humanizado en todas las actividades profesionales realizadas dentro de la unidad de cuidados críticos, priorizando siempre el bienestar del paciente y su familia.

3. Perfil del Egresado:

El egresado de la residencia de enfermería especialista en cuidados críticos neonatales es un profesional altamente calificado y comprometido con la salud y el bienestar de los recién nacidos. Su formación integral le permite brindar una atención de excelencia y contribuir significativamente a la mejora de los resultados en salud. Este profesional estará preparado para resolver situaciones que implican riesgos vitales, requiriendo una rápida y correcta toma de decisiones, así como la aplicación de una comunicación adecuada y el uso de procedimientos y técnicas avanzadas. Su enfoque se centra en garantizar una atención integral y humanizada del paciente y su entorno.

Como experto del cuidado neonatal

- Capacidad para aplicar el proceso de atención de enfermería en neonatos críticamente enfermos, considerando sus necesidades prioritarias y emergentes, así como los factores de riesgo asociados.
- Desarrollar un plan de valoración y atención para el paciente neonato críticamente enfermo.
- Planificar y gestionar cuidados de enfermería que satisfagan las necesidades básicas alteradas, siguiendo el modelo de Virginia Henderson. Capacidad para tomar decisiones oportunas basadas en las necesidades del paciente.
- Aplicar cuidados humanizados al neonato y a su familia.

Como comunicador:

- El egresado debe ser capaz de transmitir información de manera clara, trabajar en equipo, y brindar apoyo emocional a las familias, todo ello con un enfoque centrado en la calidad y seguridad del paciente.

Como Gestor/Administrador

- El egresado estará capacitado para ejecutar sus tareas de manera efectiva, analizando críticamente la información médica, aplicando la evidencia científica disponible en la atención del paciente, y asignando apropiadamente los recursos del sistema.

Como Aprendiz Autónomo

- Reconocerá la necesidad del aprendizaje continuo, lo que redundará en una mejora constante de su calidad profesional, permitiendo generar permanentemente nuevos conocimientos y habilidades deseadas

.

Como Colaborador:

- El graduado será capaz de integrarse de forma eficiente al equipo de salud, contribuyendo al bienestar del paciente, demostrando habilidades para el trabajo colaborativo y la resolución conjunta de conflictos.

Como Profesional:

- El egresado entenderá su función dentro del equipo de salud, demostrando un comportamiento ético, responsable y comprometido con su rol social. Se adaptará a las condiciones pactadas sobre el ejercicio profesional, manteniendo una actitud reflexiva continua sobre su práctica.

4. Cronograma de rotaciones

AÑO	ROTACIÓN	DURACIÓN
1°	MATERNIDAD INTERNACIÓN CONJUNTA.	8 SEMANAS
	RECEPCIÓN/ PARTOS	4 SEMANAS
2°	ESCUELA DE ENFERMERÍA.	4 SEMANAS
	ROTACIÓN EXTERNA UCIN (HOSPITAL MATERNAL ANA GOITIA)	4 SEMANAS
	ROTACIÓN EXTERNA UCIN (HOSPITAL MATERNAL SARDA	4 SEMANAS
3°	SEGURIDAD Y CALIDAD	4 SEMANAS
	CONTROL DE INFECCIONES.	4 SEMANAS
	ROTACIÓN EXTERNA UCIN (HOSPITAL GARRAHAN)	4 SEMANAS

5. Objetivos de la residencia en Cuidados Críticos Neonatales:

Primer Año:

- Comprender la Estructura y Funcionamiento de la Residencia: Familiarizarse con la organización y los procesos de la residencia en cuidados críticos neonatales para facilitar una integración efectiva.
- Elaborar registros de enfermería conforme a los estándares establecidos en la Historia Clínica Electrónica (HCE), asegurando una documentación precisa y completa.

- Desarrollar un adecuado razonamiento diagnóstico y aplicar un plan de cuidado efectivo basado en las necesidades del paciente.
- Diseñar planes de cuidado para las diferentes patologías prevalentes utilizando las clasificaciones NANDA, garantizando un enfoque estandarizado en la atención.
- Asumir la responsabilidad profesional en el cuidado del paciente y establecer relaciones efectivas con los pacientes y sus familias
- Resolver adecuadamente las urgencias y emergencias que se presenten en la sala, siempre bajo la supervisión de un mentor
- Presentar casos clínicos y realizar actualizaciones bibliográficas que contribuyan a su formación continua y a la mejora del cuidado neonatal.
- Integrarse al trabajo interdisciplinario, actuando conforme a su nivel de responsabilidad y colaborando con otros profesionales de la salud
- Conocer e interpretar estudios complementarios relevantes para el desarrollo de un plan de cuidados adecuado
- Incorporar habilidades para realizar maniobras diagnósticas y terapéuticas invasivas, asegurando una atención segura y efectiva.
- Conocer los fundamentos e implementar normas de bioseguridad que protejan tanto al paciente como al personal sanitario.
- Incorporar información que oriente sobre los aspectos legales del desempeño como residente y del ejercicio profesional en enfermería.
- Adquirir conocimientos que favorezcan un desempeño bioético, promoviendo prácticas responsables y respetuosas hacia los pacientes.
- Conocer el rol del enfermero en la promoción de la seguridad y calidad en la atención del paciente neonatal.
- Adquirir y aplicar conocimientos fundamentales en el control de infecciones, garantizando un entorno seguro para los pacientes.
- Comprender los principios fundamentales de la metodología de investigación, fomentando una actitud crítica hacia la práctica clínica.
- Adquirir conceptos fundamentales sobre el cuidado humanizado, asegurando que se priorice el bienestar emocional del paciente y su familia.
- Conocer los conceptos fundamentales relacionados con la lactancia materna, promoviendo su importancia en el desarrollo saludable del neonato.

Segundo año

- Reforzar y consolidar los conocimientos adquiridos durante el primer año, reestructurando los roles de acuerdo con la jerarquía del equipo de salud y promoviendo la adquisición de habilidades avanzadas.
- Desarrollar y afianzar competencias clínicas y técnicas en el cuidado neonatal crítico, asegurando que los residentes sean capaces de manejar situaciones complejas de manera efectiva.
- Fomentar habilidades de liderazgo en el ámbito de la enfermería, preparando a los residentes para asumir roles de responsabilidad dentro del equipo interdisciplinario y contribuir a la mejora continua de la atención neonatal.

- Incentivar la participación en proyectos de investigación en cuidados críticos neonatales, desarrollando una actitud crítica y analítica que favorezca la implementación de prácticas basadas en evidencia.
- Proporcionar formación en docencia para que los residentes puedan impartir conocimientos a otros profesionales y estudiantes, promoviendo la capacitación continua en enfermería.
- Desarrollar habilidades en la gestión del cuidado dentro de la unidad neonatal, incluyendo la planificación, implementación y evaluación de planes de atención integral para los pacientes neonatales.
- Profundizar en el estudio y aplicación de principios éticos y bioéticos en la atención neonatal, asegurando que las decisiones clínicas se tomen con un enfoque humanizado y respetuoso hacia los pacientes y sus familias.
- Desarrollar habilidades para educar a las familias sobre el cuidado neonatal, promoviendo su participación en el proceso de atención y fortaleciendo el vínculo madre-hijo.

Tercer año:

- Promover la implementación de cuidados humanizados en la atención neonatal, asegurando que se priorice el bienestar emocional y físico del neonato y su familia, fomentando el vínculo afectivo y la participación activa de los padres en el proceso de cuidado.
- Adquirir conocimientos en estadística aplicada a la salud, permitiendo a los residentes analizar datos clínicos y epidemiológicos relevantes para la práctica neonatal y contribuir a la toma de decisiones informadas.
- Profundizar en los principios éticos que rigen la práctica de enfermería en cuidados críticos neonatales, promoviendo un enfoque reflexivo y responsable en la atención al paciente y su familia.
- Fortalecer el conocimiento sobre metodología de investigación, capacitando a los residentes para diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación que aborden problemáticas relevantes en el cuidado neonatal.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de proyectos de investigación y mejora continua en el ámbito neonatal, fomentando una cultura de innovación y evidencia en la práctica clínica.
- Consolidar habilidades en la gestión del cuidado integral dentro de la unidad neonatal, incluyendo la planificación, implementación y evaluación de intervenciones que respondan a las necesidades específicas de los neonatos críticos.
- Fomentar el desarrollo de habilidades de liderazgo dentro del equipo interdisciplinario, promoviendo una colaboración efectiva entre diferentes profesionales de la salud para mejorar los resultados en el cuidado neonatal
- Participar activamente en actividades docentes, contribuyendo a la formación continua del personal de enfermería y otros profesionales involucrados en el cuidado neonatal.

- Desarrollar una actitud crítica hacia la evaluación del cuidado brindado, utilizando herramientas objetivas para medir resultados y mejorar continuamente las prácticas asistenciales.

6. Actividad educativa

Las actividades educativas de la residencia se llevarán a cabo de la siguiente manera: clase teórica lunes, miércoles, y viernes en el horario de 07,30 a 08,30 hs.
Ateneos mensuales del servicio: Los segundo y tercer viernes de cada mes de cada especialidad.
Realizar los cursos de competencias transversales para todas las Residencias.
Participación de los residentes en congresos, incluyendo la presentación de trabajos originales y la realización de disertaciones.

7. Actividad asistencial

Horario de residencia: lunes a viernes 07 a 16 hs.
La actividad inicial se centrará en Neonatología, y las rotaciones programadas según la evolución práctica y teórica del residente, así como según la ocupación y evaluación del equipo docente.

Guardias Mensuales

El sistema de residencias no contempla guardias mensuales. Sin embargo, durante el segundo año, los residentes realizarán actividad asistencial en horario nocturno (21:00 a 07:00 hs) de manera rotativa con pacientes que presenten patologías cardíacas que requieran resolución quirúrgica.

8. Recursos

Recursos Docentes	**Cantidad**
Jefe de Residentes	1
Mentores Residentes	3
Staff Nurses	53

Recursos Asistenciales	Cantidad
Pacientes internados	10

Equipamiento e Infraestructura	
Monitores de parámetros clínicos	10
Ventiladores	6
Monitores hemodinámicos avanzados	10
Monitor PIC	1
Splash	1
Carro de paro	1
Office de enfermería	1
Electrocardiógrafo	1
Cardiodesfibrilador	1
Biblioteca	Si
Aula Simulación	si

Acceso a base de datos	Si

9.Metodología de evaluación

El núcleo del profesionalismo en enfermería se fundamenta en la competencia profesional, que incluye el desarrollo de pensamiento crítico, la implementación de cuidados empáticos, humanizados y transculturales. Estas competencias están integradas por un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes personales y profesionales que son esenciales para el desempeño efectivo del enfermero.

Registro de Procedimientos y Habilidades:

Con el objetivo de garantizar la calidad y seguridad en la atención, se llevará a cabo un registro sistemático de los procedimientos y habilidades realizadas por cada residente. Este registro permitirá:

Llevar un control detallado de la cantidad de procedimientos que cada residente ha realizado, lo que facilitará la evaluación del progreso individual y colectivo.

Monitorear y evaluar el nivel de seguridad en la ejecución de los procedimientos, asegurando que se cumplan los estándares establecidos para minimizar riesgos tanto para los pacientes como para los profesionales.

Identificación de Necesidades de Aprendizaje: Se podrán identificar áreas donde los residentes requieren más formación o práctica, permitiendo ajustar los planes educativos a las necesidades específicas.

Este registro servirá como una herramienta para fomentar la reflexión sobre la práctica, impulsando a los residentes a autoevaluar su desempeño y a buscar mejoras continuas en su atención.

Promoción de la Competencia Profesional: Al llevar un control riguroso sobre las habilidades adquiridas y procedimientos realizados, se promueve un enfoque proactivo hacia el desarrollo profesional, asegurando que cada residente esté preparado para enfrentar los desafíos del cuidado crítico neonatal.

Métodos de Evaluación

Para llevar a cabo esta evaluación se utilizarán los siguientes métodos:

- **Presentación de Ateneos**: Los residentes presentarán ateneos que reflejen su comprensión y análisis crítico de casos clínicos o temas relevantes para la práctica enfermera.
- **Comunicación entre Profesionales**: Se evaluará la capacidad de los residentes para comunicarse efectivamente con otros miembros del equipo de salud, promoviendo un ambiente colaborativo y centrado en el paciente.
- **Presentación de Actividades Asignadas por la Docente**: Los residentes deberán presentar las actividades que les sean asignadas por su docente, lo que permitirá evaluar su capacidad para organizar y transmitir información relevante.
- **Aprobación de Parciales y Examen Final**: Los residentes deberán aprobar parciales durante el curso de la rotación, así como un examen final que evaluará integralmente su conocimiento teórico y práctico.
- **Evaluación final**

La evaluación de la residencia estará a cargo de la directora del área. Para aprobar el año, los residentes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- **Asistencia**: Mantener un porcentaje de asistencia del 80%.
- **Aprobar los exámenes parciales y presentación de ateneo**: Aprobar los exámenes parciales de acuerdo con la programación.
- **Evaluación Final**: Aprobar la evaluación final correspondiente a cada año.
- **Materias de la Actividad Educativa**: Aprobar todas las materias incluidas en el plan educativo.
- **Evaluación de Competencias Profesionales**: Cumplir con la evaluación de competencias profesionales y desempeño en contexto, utilizando el instrumento de evaluación proporcionado por el Comité de Docencia.
- **Contenidos Transversales**: Asistir y aprobar los contenidos transversales propuestos por el Comité de Docencia.
- **Monografía Final o Protocolo de Intervención**: Presentar una monografía final o un protocolo de intervención sobre un tema a elección del residente, que comenzará a diseñarse durante la cursada de elaboración de proyecto de enfermería.

En caso de no aprobar alguno de los puntos mencionados, el residente reprobará el año. La evaluación podrá ser fiscalizada y, si es necesario, reevaluada por un comité conformado para tal fin, que estará compuesto por el director de la residencia, la secretaría académica, la coordinadora docente, matrón, un miembro del staff y un representante del Comité de Docencia e Investigación.