Hospital Británico

# Dirección de Enfermería

# Programa de la Residencia de Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos

**INDICE**


| | |
|---|---|
| 1. Presentación | Pág. 3 |
| 2. Fundamentación | Pág. 5 |
| 3. Perfil del Egresado | Pág. 7 |
| 4. Cronograma de Rotaciones | Pág. 9 |
| 5. Objetivos por año | Pág. 10 |
| 6. Actividad educativa de la Residencia | Pág. 13 |
| 7. Actividad asistencial de la Residencia | Pág. 15 |
| 8. Recursos | Pág. 19 |
| 9. Metodología de evaluación | Pág. 20 |

# 1.Presentación

## 1.1 Autoridades

**Directores:** Matron Mg. Carolina Giuffré

Lic. Elisa Herrera

**Coordinadores Docentes:** Lic. Laura Flores

Lic. Patricia Gange

Lic. Eliana Otero

## 1.2Tipo de Programa:

Residencia básica

## 1.3Requisitos

- Licenciado en Enfermería expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada.
- Antecedentes curriculares de pre y postgrado
- Rendir examen de conocimientos por escrito de múltiple opción
- Entrevista personal
- Adjudicar por concurso el cargo de Residente
- Cumplir los requisitos documentales y de procesos de la Dirección de Recursos Humanos

## 1.4 Vacantes:

1 vacante por año

## 1.5 Duración:

Total 3 años

### 1.6 Características del Servicio y de la Residencia

El proyecto educativo de nuestras Residencias sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación.
Con la finalización de la residencia (3 años) se expide el título de finalización de residencia completa en Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos otorgado por Hospital Británico.
El ordenamiento de la dirección de enfermería responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones de enfermería de toda índole se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo enfermero.
La totalidad de los enfermeros como así también del equipo interdisciplinario que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario.
Todos los programas docentes de la Residencia están integrados al funcionamiento del Servicio. En esta estructura jerárquica los residentes reportan de manera inmediata al director de la residencia, coordinadora de la especialidad o enfermera instructora del servicio.
La dedicación del trabajo de la residencia es de lunes a viernes de 07 a 16 hs.
Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por La residencia de enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos del Comité de Docencia e Investigación.
Según el reglamento, 2 semanas de vacaciones en verano y una en invierno.

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Residente:
a. Asistencial (65%)
b. Teóricas (20%)
c. Investigación (13%)
d. Administrativa (2%)

## 2. Fundamentación

La atención crítica pediátrica se ocupa del soporte, monitoreo y restitución de las funciones orgánicas en pacientes gravemente enfermos, que requieren intervenciones inmediatas y efectivas. La creciente complejidad de las patologías pediátricas, junto con el aumento de la demanda de servicios de salud, hace imperativa la formación de especialistas capacitados. La pandemia de COVID-19 ha puesto de manifiesto la vulnerabilidad de los sistemas de salud y la necesidad urgente de contar con personal especializado que pueda responder a situaciones críticas con eficacia y compasión. Los especialistas en áreas pediátricas son escasos y tenemos una gran demanda del sistema de salud.
La implementación de este programa no solo mejora la calidad del cuidado brindado a los pacientes pediátricos críticos, sino que también fortalece el sistema de salud en su conjunto. Al contar con enfermeros altamente capacitados, se pueden reducir las tasas de morbilidad y mortalidad infantil, optimizando así los recursos disponibles y mejorando los resultados a largo plazo. Además, la residencia fomenta un entorno

colaborativo entre diferentes disciplinas dentro del ámbito médico, lo cual es esencial para abordar las complejidades inherentes al cuidado pediátrico crítico. La integración de enfermeros bien formados en equipos multidisciplinarios asegura que se aborden todas las necesidades del paciente desde múltiples perspectivas.

### 2.1 Objetivos Primarios de la Residencia en cuidados críticos pediátricos.

Capacitar a los residentes para realizar evaluaciones exhaustivas de pacientes pediátricos críticos, identificando signos y síntomas que requieran atención inmediata.
Formar habilidades en la realización de procedimientos técnicos esenciales, como la gestión de la vía aérea, acceso vascular y soporte vital avanzado.
Promover un enfoque centrado en el paciente y su familia, garantizando que se aborden no solo las necesidades físicas del niño, sino también sus necesidades emocionales y psicológicas.
Fomentar la comunicación efectiva con los familiares, proporcionando información clara y apoyo durante el proceso de atención.
Desarrollar habilidades para trabajar en equipos interdisciplinarios, integrando a todos los miembros del equipo de salud en la atención del paciente pediátrico crítico.
Facilitar la colaboración con otros profesionales para asegurar una atención coordinada y efectiva.
Capacitar a los residentes para gestionar recursos dentro de la unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCIP), optimizando el uso de tecnología y personal.
Enseñar a los residentes a implementar protocolos y guías clínicas basadas en evidencia para mejorar la calidad del cuidado.
Fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas en situaciones complejas, utilizando evidencia científica y protocolos actualizados.
Capacitar a los residentes para evaluar la efectividad de las intervenciones realizadas y realizar ajustes según sea necesario.
Promover la participación en proyectos de investigación que contribuyan al avance del conocimiento en cuidados críticos pediátricos.
Fomentar una cultura de aprendizaje continuo, donde los residentes se mantengan actualizados sobre las últimas evidencias y prácticas en el área.
Desarrollar un compromiso con la ética profesional, asegurando que todas las acciones se realicen con respeto hacia los derechos del paciente y su familia.

### 2.2 Objetivos Secundarios de la Residencia en cuidados críticos pediátricos.

Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con pacientes, familias y miembros del equipo de salud, promoviendo un ambiente colaborativo y centrado en el paciente.
Fomentar la empatía y el apoyo emocional hacia las familias durante situaciones críticas.
Incentivar la participación en proyectos de investigación relacionados con cuidados críticos pediátricos, contribuyendo al avance del conocimiento en esta área y promoviendo la práctica basada en evidencia.

Desarrollar la capacidad para analizar críticamente la literatura científica y aplicar hallazgos relevantes a la práctica clínica.
Capacitar a los residentes en aspectos administrativos y organizativos del funcionamiento de una unidad de cuidados críticos pediátricos, incluyendo la gestión de recursos humanos y materiales.
Fomentar la capacidad para implementar protocolos y procedimientos que optimicen la atención al paciente.
Preparar a los residentes para asumir roles docentes, supervisando a residentes de años inferiores y participando en actividades educativas dentro del equipo de salud.
Fomentar una sólida formación ética que permita a los residentes abordar dilemas morales en el cuidado crítico pediátrico, considerando siempre el bienestar del paciente y su familia.
Desarrollar habilidades para evaluar la calidad del cuidado brindado a los pacientes críticos, utilizando indicadores de desempeño y herramientas de evaluación.
Capacitar a los residentes para trabajar eficazmente dentro de equipos interdisciplinarios, reconociendo el valor del aporte de cada profesional en el cuidado integral del paciente pediátrico crítico.

## 3. Perfil del Egresado

El egresado de la residencia en cuidados críticos pediátricos es un profesional de enfermería altamente capacitado, preparado para enfrentar los desafíos que presentan los pacientes pediátricos en estado crítico. Este perfil se basa en un conjunto de competencias y habilidades que permiten al enfermero no solo brindar atención técnica, sino también desarrollar un enfoque integral y humanizado hacia el cuidado del paciente y su familia.

**Como experto del cuidado pediátrico:**

- Capacidad para aplicar el proceso de atención de enfermería en niños críticamente enfermos, considerando sus necesidades prioritarias y emergentes, así como los factores de riesgo asociados.
- Desarrollar un plan de valoración y atención para el paciente pediátrico críticamente enfermo.
- Planificar y gestionar cuidados de enfermería que satisfagan las necesidades básicas alteradas, siguiendo el modelo de Virginia Henderson. Capacidad para tomar decisiones oportunas basadas en las necesidades del paciente.
- Aplicar cuidados centrados en la familia.

**Como comunicador:**

- El egresado debe ser capaz de transmitir información de manera clara, trabajar en equipo, y brindar apoyo emocional a las familias, todo ello con un enfoque centrado en la calidad y seguridad del paciente.

**Como Gestor/Administrador**

- El egresado estará capacitado para ejecutar sus tareas de manera efectiva, analizando críticamente la información, aplicando la evidencia científica

disponible en la atención del paciente, y asignando apropiadamente los recursos del sistema.

**Como Aprendiz Autónomo**

- Reconocerá la necesidad del aprendizaje continuo, lo que redundará en una mejora constante de su calidad profesional, permitiendo generar permanentemente nuevos conocimientos y habilidades deseadas.

**Profesional**

- El egresado entenderá su función dentro del equipo de salud, demostrando un comportamiento ético, responsable y comprometido con su rol social. Se adaptará a las condiciones pactadas sobre el ejercicio profesional, manteniendo una actitud reflexiva continua sobre su práctica.

## 4. Cronograma de rotaciones

Las rotaciones internas son una parte fundamental de la formación del enfermero especializado en cuidados críticos pediátricos. Durante estas rotaciones, los residentes adquieren experiencia práctica en diferentes áreas de atención pediátrica, lo que les permite desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para ofrecer una atención integral al niño y su familia.
Estas rotaciones son esenciales para garantizar que los residentes no solo adquieran habilidades técnicas, sino también competencias interpersonales y críticas necesarias para ofrecer una atención segura y humanizada. A través de la práctica en estas áreas, los residentes desarrollan un enfoque integral que considera tanto las necesidades fisiológicas como las psicosociales del paciente y su familia.

| AÑO | ROTACIÓN | DURACIÓN |
|---|---|---|
| **1** | SALA PEDIAT. (sala general) | 8 SEMANAS |
| | EMERGENCIAS. Guardia interna. | 4 SEMANAS |
| **2** | ESCUELA DE ENFERMERÍA. | 4 SEMANAS |
| | HEMODINAMIA | 4 SEMANAS |
| | ROTACIÓN EXTERNA (HOSPITAL GARRAHAN) | 4 SEMANAS |
| **3** | SEGURIDAD Y CALIDAD | 4 SEMANAS |
| | CONTROL DE INFECCIONES. | 4 SEMANAS |
| | ROTACIÓN EXTERNA (HOSPITAL GUTIERREZ) | 4 SEMANAS |

## 5. Objetivos de la Residencia en Cuidados Críticos Pediátricos:

**Primer Año**

- Comprender la Estructura y Funcionamiento de la Residencia: Familiarizarse con la organización y los procesos de la residencia en cuidados críticos pediátricos para facilitar una integración efectiva.
- Elaborar registros de enfermería conforme a los estándares establecidos en la Historia Clínica Electrónica (HCE), asegurando una documentación precisa y completa.
- Desarrollar un adecuado razonamiento diagnóstico y aplicar un plan de cuidado efectivo basado en las necesidades del paciente.
- Diseñar planes de cuidado para las diferentes patologías prevalentes utilizando las clasificaciones NANDA, garantizando un enfoque estandarizado en la atención.
- Asumir la responsabilidad profesional en el cuidado del paciente y establecer relaciones efectivas con los pacientes y sus familias.
- Resolver adecuadamente las urgencias y emergencias que se presenten en la sala, siempre bajo la supervisión de un mentor.
- Presentar casos clínicos y realizar actualizaciones bibliográficas que contribuyan a su formación continua y a la mejora del cuidado.
- Integrarse al trabajo interdisciplinario, actuando conforme a su nivel de responsabilidad y colaborando con otros profesionales de la salud
- Conocer e interpretar estudios complementarios relevantes para el desarrollo de un plan de cuidados adecuado
- Incorporar habilidades para realizar maniobras diagnósticas y terapéuticas invasivas, asegurando una atención segura y efectiva.
- Conocer los fundamentos e implementar normas de bioseguridad que protejan tanto al paciente como al personal sanitario.
- Incorporar información que oriente sobre los aspectos legales del desempeño como residente y del ejercicio profesional en enfermería.
- Adquirir conocimientos que favorezcan un desempeño bioético, promoviendo prácticas responsables y respetuosas hacia los pacientes
- Conocer el rol del enfermero en la promoción de la seguridad y calidad en la atención del paciente crítico.
- Adquirir y aplicar conocimientos fundamentales en el control de infecciones, garantizando un entorno seguro para los pacientes.
- Adquirir herramientas de procesos de mejora continua, implementación y seguimiento de proyectos y su evaluación.
- Comprender los principios fundamentales de la metodología de investigación, fomentando una actitud crítica hacia la práctica clínica.
- Adquirir conceptos fundamentales sobre el cuidado humanizado, asegurando que se priorice el bienestar emocional del paciente y su familia.

**Segundo año.**

- Reforzar y consolidar los conocimientos adquiridos durante el primer año, reestructurando los roles de acuerdo con la jerarquía del equipo de salud y promoviendo la adquisición de habilidades avanzadas.

- Desarrollar y afianzar competencias clínicas y técnicas en el cuidado del niño crítico, asegurando que los residentes sean capaces de manejar situaciones complejas de manera efectiva.
- Fomentar habilidades de liderazgo en el ámbito de la enfermería, preparando a los residentes para asumir roles de responsabilidad dentro del equipo interdisciplinario y contribuir a la mejora continua de la atención pediátrica.
- Incentivar la participación en proyectos de investigación en cuidados críticos neonatales, desarrollando una actitud crítica y analítica que favorezca la implementación de prácticas basadas en evidencia.
- Proporcionar formación en docencia para que los residentes puedan impartir conocimientos a otros profesionales y estudiantes, promoviendo la capacitación continua en enfermería.
- Desarrollar habilidades en la gestión del cuidado dentro de la unidad neonatal, incluyendo la planificación, implementación y evaluación de planes de atención integral para los pacientes pediátricos.
- Profundizar en el estudio y aplicación de principios éticos y bioéticos en la atención asegurando que las decisiones clínicas se tomen con un enfoque humanizado y respetuoso hacia los pacientes y sus familias.
- Desarrollar habilidades para educar a las familias sobre el cuidado del paciente crítico.

**Tercer año**

- Promover la implementación de cuidados humanizados en la atención del niño asegurando que se priorice el bienestar emocional y físico, fomentando el vínculo afectivo y la participación de los padres en el proceso de cuidado.
- Adquirir conocimientos en estadística aplicada a la salud, permitiendo a los residentes analizar datos clínicos y epidemiológicos relevantes para contribuir a la toma de decisiones informadas
- Profundizar en los principios éticos que rigen la práctica de enfermería en cuidados críticos pediátricos, promoviendo un enfoque reflexivo y responsable en la atención al paciente y su familia.
- Fortalecer el conocimiento sobre metodología de investigación, capacitando a los residentes para diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación que aborden problemáticas relevantes en el cuidado pediátrico.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de proyectos de investigación y mejora continua en el ámbito neonatal, fomentando una cultura de innovación y evidencia en la práctica clínica.
- Consolidar habilidades en la gestión del cuidado integral dentro de la unidad de cuidados intensivos, incluyendo la planificación, implementación y evaluación de intervenciones que respondan a las necesidades específicas de los pacientes críticos.
- Fomentar el desarrollo de habilidades de liderazgo dentro del equipo interdisciplinario, promoviendo una colaboración efectiva entre diferentes profesionales de la salud para mejorar los resultados en el cuidado.

- Participar activamente en actividades docentes, contribuyendo a la formación continua del personal de enfermería y otros profesionales involucrados en el cuidado del niño en su etapa de desarrollo.
- Desarrollar una actitud crítica hacia la evaluación del cuidado brindado, utilizando herramientas objetivas para medir resultados y mejorar continuamente las prácticas asistenciales.
- Adquirir herramientas de administración y gestión del personal.

**6. Actividad educativa**

Las actividades educativas durante la residencia serán basadas durante el período de cursadas de clase teórica lunes, miércoles, y viernes en el horario de 07:30 a 08: 30hs.

Ateneos mensuales del servicio: Los segundo y tercer viernes de cada mes de cada especialidad.

Realizar los cursos de competencias transversales para todas las Residencias.

Participación de los residentes en congresos, incluyendo la presentación de trabajos originales y la realización de disertaciones.

**Cursos Obligatorios: Durante primer año.**

Curso RCP pediátrica.

**7. Actividad asistencial**

Horario de residencia: lunes a viernes 07 a 16 hs.

La actividad inicial se centrará en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, y las rotaciones programadas según la evolución práctica y teórica del residente, así como según la ocupación y evaluación del equipo docente.

**Actividad en Sala**

La actividad inicial se centrará en UCIP, y las rotaciones programadas según la evolución práctica y teórica del residente, así como según la ocupación y evaluación del equipo docente.

**Guardias Mensuales**

El sistema de residencias no contempla guardias mensuales. Sin embargo, durante el segundo año, los residentes realizarán actividad asistencial en horario nocturno (21:00 a 07:00 hs) de manera rotativa con pacientes que presenten patologías cardíacas que requieran resolución quirúrgica.

## 8. Recursos

| **Recursos Docentes** | **Cantidad** |
|---|---|
| **Jefe de Residentes** | 1 |
| **Mentores Residentes** | 3 |
| **Staff Nurses** | 53 |

| **Recursos Asistenciales** | Cantidad |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Pacientes internados** | 4 |
| **Sala de Pediatría** | 15 |
| **Equipamiento e Infraestructura** | |
| Monitores de parámetros clínicos | 4 |
| Ventiladores | 4 |
| Monitores hemodinámicos avanzados | 4 |
| Monitor PIC | 1 |
| Splash | 1 |
| Carro de paro | 1 |
| Office de enfermería | 1 |
| Electrocardiógrafo | 1 |
| Cardiodesfibrilador | 1 |
| Biblioteca | Si |
| Aula Simulación | si |
| **Acceso a base de datos** | Si |

**Metodología de evaluación**

El núcleo del profesionalismo en enfermería se fundamenta en la competencia profesional, que incluye el desarrollo de pensamiento crítico, la implementación de cuidados empáticos, humanizados y transculturales. Estas competencias están integradas por un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes personales y profesionales que son esenciales para el desempeño efectivo del enfermero.

**Registro de Procedimientos y Habilidades**
Con el objetivo de garantizar la calidad y seguridad en la atención, se llevará a cabo un registro sistemático de los procedimientos y habilidades realizadas por cada residente. Este registro permitirá:
Llevar un control detallado de la cantidad de procedimientos que cada residente ha realizado, lo que facilitará la evaluación del progreso individual y colectivo.
Monitorear y evaluar el nivel de seguridad en la ejecución de los procedimientos, asegurando que se cumplan los estándares establecidos para minimizar riesgos tanto para los pacientes como para los profesionales.

**Identificación de Necesidades de Aprendizaje:** Se podrán identificar áreas donde los residentes requieren más formación o práctica, permitiendo ajustar los planes educativos a las necesidades específicas.
Este registro servirá como una herramienta para fomentar la reflexión sobre la práctica, impulsando a los residentes a autoevaluar su desempeño y a buscar mejoras continuas en su atención.
Promoción de la Competencia Profesional: Al llevar un control riguroso sobre las habilidades adquiridas y procedimientos realizados, se promueve un enfoque proactivo hacia el desarrollo profesional, asegurando que cada residente esté preparado para enfrentar los desafíos del cuidado crítico neonatal.

**Métodos de Evaluación**

Para llevar a cabo esta evaluación se utilizarán los siguientes métodos:

- **Presentación de Ateneos:** Los residentes presentarán ateneos que reflejen su comprensión y análisis crítico de casos clínicos o temas relevantes para la práctica enfermera.
- **Comunicación entre Profesionales:** Se evaluará la capacidad de los residentes para comunicarse efectivamente con otros miembros del equipo de salud, promoviendo un ambiente colaborativo y centrado en el paciente.
- **Presentación de Actividades Asignadas por la Docente**: Los residentes deberán presentar las actividades que les sean asignadas por su docente, lo que permitirá evaluar su capacidad para organizar y transmitir información relevante.
- **Aprobación de Parciales y Examen Final:** Los residentes deberán aprobar parciales durante el curso de la rotación, así como un examen final que evaluará integralmente su conocimiento teórico y práctico.

**Evaluación final**

La evaluación de la residencia estará a cargo de la coordinadora del área. Para aprobar el año, los residentes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- **Asistencia:** Mantener un porcentaje de asistencia del 80%.
- **Aprobar los exámenes parciales y presentación de ateneo:** Aprobar los exámenes parciales de acuerdo con la programación
- **Evaluación Final:** Aprobar la evaluación final correspondiente a cada año.
- **Materias de la Actividad Educativa:** Aprobar todas las materias incluidas en el plan educativo.
- **Evaluación de Competencias Profesionales:** Cumplir con la evaluación de competencias profesionales y desempeño en contexto, utilizando el instrumento de evaluación proporcionado por el Comité de Docencia.
- **Contenidos Transversales:** Asistir y aprobar los contenidos transversales propuestos por el Comité de Docencia.
- **Monografía Final o Protocolo de Intervención:** Presentar una monografía final o un protocolo de intervención sobre un tema a elección del residente, que comenzará a diseñarse durante la cursada de elaboración de proyecto de enfermería.

En caso de no aprobar alguno de los puntos mencionados, el residente reprobará el año. La evaluación podrá ser fiscalizada y, si es necesario, reevaluada por un comité conformado para tal fin, que estará compuesto por el director de la residencia, la secretaría académica, la coordinadora docente, Matron, un miembro del staff y un representante del Comité de Docencia e Investigación.