Hospital Británico

Servicio de Neumonología

Programa de Beca de Perfeccionamiento en Hipertensión Pulmonar y Tromboembolismo Pulmonar

INDICE

1. Autoridades y otros	Pág. 3
2. Características del Servicio y la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 4
3. Objetivos Primarios y Secundarios	Pág. 4
4. Requisitos para la admisión	Pág. 5
5. Estructura de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 5
6. Actividad asistencial de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 9
7. Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 10
8. Objetivos a lograr por año	Pág. 11
9. Metodología de evaluación	Pág. 12

Director:
Dr. Martín Bosio

Médicos del Servicio:
- Dr. Martín Bosio
- Dr. Julio Chertcoff
- Dra. Lorena Maldonado
- Dr. Cristian Smith
- Dr. Federico Devetter

Tipo de Programa:
Programa de entrenamiento en Hipertensión Pulmonar y Tromboembolismo Pulmonar

Requisitos:
Sigue los lineamientos de nuestro Comité de Docencia e Investigación

Vacantes:
1 por ciclo

Duración:
1 año (con opción a dos)

Características del Servicio y de la Beca de perfeccionamiento

El proyecto educativo de nuestra Beca de perfeccionamiento sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación

Con la finalización de la Beca de perfeccionamiento se expide el certificado de beca completa en Hipertensión Pulmonar y Tromboembolismo Pulmonar.

El ordenamiento del Servicio de Neumonología responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones médicas de toda índole, se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo médico

La totalidad de médicos que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario

Antigüedad de la Beca de perfeccionamiento y número de egresados: 2022

Objetivos Primarios de la Beca de perfeccionamiento

- Formación integral en conocimientos, habilidades y criterios clínicos.
- Desarrollo de una actitud crítica, reflexiva y ética.
- Fomento del profesionalismo y la humanización del cuidado.
- Participación activa en escenarios clínicos reales.
- Formación en investigación clínica y lectura crítica.

Objetivos Secundarios de la Beca de perfeccionamiento

- Razonamiento diagnóstico y terapéutico basado en fisiopatología.
- Evaluación integral del paciente en distintos contextos.
- Capacidad de actuar ante urgencias y como interconsultor.
- Aplicación de estrategias preventivas y de educación continua.
- Contribución al análisis del sistema de salud y sus desafíos.

Requisitos para la admisión

Título de Médico expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada, de más de 5 años de antiguedad

Residencia completa en Clínica Médica, Neumonología, Terapia Intensiva o Cardiología.

Antecedentes curriculares de pre y postgrado

Entrevista personal

Cumplir los requisitos documentales del Departamento de Recursos Humanos

Aprobar evaluación del examen físico preocupacional

Aprobar evaluación Psicotécnica

Condiciones laborales

La Beca de perfeccionamiento tiene una duración de 1 año

La dedicación es de tiempo parcial

Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por el Servicio de Neumonología y el Comité de Docencia e Investigación

Se tienen 2 semanas de vacaciones en verano y una en invierno

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Becario de perfeccionamiento:
- Asistencial: 30%
- Académica: 20%
- Administrativa: 20%
- Investigación: 30%

Estructura de la Beca de perfeccionamiento

En número de 1 Becario/s de perfeccionamiento (BP), y por año. Todos son médicos egresados de universidades nacionales y han adjudicado su cargo luego de un proceso de selección en el que se incluyen los antecedentes y la entrevista personal

Todos los programas docentes de la Beca de perfeccionamiento están integrados al funcionamiento del Servicio

En esta estructura jerárquica los BP reportan de manera inmediata al médico de planta. La supervisión asistencial inmediata, está a cargo de los médicos del Staff

Los BP cumplen con las tareas asistenciales y académicas comprendidas en el programa de la Beca de perfeccionamiento

Actividad asistencial y educativa de la Beca de perfeccionamiento

Asistenciales:

• Internación, ambulatorio, interconsultas, guardias y atención domiciliaria.

Académicas:

• Ateneos, cursos, clases bibliográficas y simulaciones.

Investigación

• Proyectos de investigación y redacción de trabajos.

Administrativas:

• Participación en reuniones de gestión y auditorías.

Metodología de evaluación

Fundamentos

La evaluación comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje y finaliza con la determinación en qué nivel esos objetivos fueron alcanzados. Es una herramienta fundamental para la mejora continua de los procesos educacionales, asistenciales y permite la implementación de medidas correctoras. Michael Kane definió competencia clínica como el grado en que un individuo puede usar sus conocimientos, habilidades y el criterio asociado a su profesión para llevar adelante eficientemente en diferentes escenarios los problemas de su práctica

Miller ilustra claramente en su modelo conceptual de competencia clínica que es lo que se debe evaluar y concibe a está como una pirámide: la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir “el saber”; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir “el saber cómo”. Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento clínico. En un nivel superior, refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el “mostrar cómo”. El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el “hacer”. Cuanto más alto en la pirámide se encuentre la habilidad evaluada, más autenticidad o realismo clínico deberá poseer en examen

Áreas a evaluar

El núcleo del profesionalismo médico es la competencia profesional. La competencia clínica o profesional está integrada por conocimientos, habilidades y actitudes personales que hacen al desempeño médico

Por lo antedicho, las áreas de evaluación incluyen: actitudes, habilidades materiales y no materiales (cognitivas) y conocimientos.

Se realizará de manera continua al becario:

- **Evaluación continua por tutores**
- **Presentaciones orales, revisiones bibliográficas y trabajos científicos**
- **Autoevaluación y devolución final**
- **Evaluación del desempeño ético**

De no aprobar alguno de los puntos antedichos, el BP reprobará su año, dicha evaluación podrá ser fiscalizada y eventualmente reevaluada por un comité conformado para tal fin (conformado por el Jefe de Servicio, el Coordinador Docente, un miembro del Staff y un miembro del Comité de Docencia e Investigación)