Hospital Británico

Servicio de HEMATOLOGIA

Programa de Beca de Perfeccionamiento en Hemostasia y Trombosis

INDICE

1. Autoridades y otros	Pág. 3
2. Características del Servicio y la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 4
3. Objetivos Primarios y Secundarios	Pág. 5
4. Requisitos para la admisión	Pág. 7
5. Estructura de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 8
6. Actividad asistencial de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 9
7. Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento	Pág. 10
8. Objetivos a lograr por año	Pág. 11
9. Metodología de evaluación	Pág. 12

Director:
Dr Germán Stemmelin y Dr José M Ceresetto

Coordinador Docente:
Dra Cristina Duboscq

Tipo de Programa:
Programa de entrenamiento en Hemostasia y Trombosis.

Requisitos:
Sigue los lineamientos de nuestro Comité de Docencia e Investigación

Vacantes:
uno por ciclo

Duración:
Dos años

Características del Servicio y de la Beca de perfeccionamiento

El proyecto educativo de nuestra Beca de perfeccionamiento sigue los lineamientos básicos enunciados por el Comité de Docencia e Investigación

Con la finalización de la Beca de perfeccionamiento (2años) se expide el certificado de Fellow en Hemostasia y Trombosis del Servicio de Hematología y Hemoterapia.

Nuestra Beca de perfeccionamiento cumple con los contenidos educacionales en el área de Hemostasia y Trombosis

El ordenamiento del Servicio de Hematología y Hemoterapia responde a criterios jerárquicos, participativos y profesionales. Las responsabilidades de las decisiones médicas de toda índole, se distribuyen en función de ese ordenamiento y en conformidad con los supuestos del profesionalismo médico.

La totalidad de médicos que conforman el Staff tienen incluido dentro de sus actividades la tarea docente, la cual es un objetivo primario del servicio y está vinculado al trabajo diario

Antigüedad de la Beca de perfeccionamiento y número de egresados: inicio en 2025

Objetivos Primarios de la Beca de perfeccionamiento

- Formar médicos en los diferentes componentes del desempeño (conocimiento, habilidades manuales y cognitivas)
- Enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución
- Favorecer el desarrollo del estilo personal dentro de las pautas del profesionalismo médico
- Desarrollo de un conocimiento continuo en el área asistencial (Internación, ambulatorio, guardia e internación domiciliaria) y académica
- Formación de criterio clínico en los distintos escenarios clínicos paciente agudo, crónico, etc)
- Incorporar criterios de gestión y auditoria administrativa en la práctica medica
- Adquirir una sólida formación en lectura crítica y confección de trabajos
- Adquirir herramientas éticas, formales y sólidas para la resolución de dilemas médicos
- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva en los médicos que permita el abordaje calificado de las problemáticas del proceso salud-enfermedad, sin descontextualizar al individuo y / o la comunidad del momento histórico por el cual atraviesa
- Seleccionar las mejores oportunidades de aprendizaje que el sistema ofrece en las distintas áreas y niveles, favoreciendo la capacidad de los profesionales en formación para utilizar adecuadamente los diferentes dispositivos y recursos que el sistema de salud dispone.
- Adquirir experiencia en el manejo de las diferentes drogas anticoagulantes en pacientes internados y ambulatorios participando activamente de la clínica de anticoagulación del hospital.
- Adquirir las bases del diagnóstico y tratamiento de pacientes con Hemofilia y otros desórdenes raros de la coagulación.

Objetivos Secundarios de la Beca de perfeccionamiento

- Analizar el proceso salud-enfermedad dentro del contexto socioeconómico-cultural del paciente
- Realizar una historia clínica y un examen físico sistematizado que le permitan la evaluación integral del paciente
- Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico en base a fundamentos fisiopatológicos
- Diseñar un plan de estudios, seleccionar con criterio los exámenes complementarios e interpretar los resultados
- Realizar el tratamiento integral de las distintas patologías relacionadas con la hemostasia y trombosis
- Analizar en forma continua la evolución de los pacientes
- Evaluar a los pacientes en estado crítico con coagulopatías
- Resolver las situaciones habituales de emergencia en anticoagulación
- Actuar como interconsultor en la resolución de problemas relacionados con otras especialidades relacionadas con patologías de la coagulación
- Aplicar estrategias de prevención de enfermedad tromboembólica venosa en pacientes internadas
- Seleccionar, analizar y evaluar la información bibliográfica
- Desarrollar trabajos de investigación clínica en el área de la hemostasia y trombosis
- Programar actividades docentes con ateneos mensuales de hemostasia para la residencia de hematología y promover la educación continua de residentes y staff del servicio de Hematología y Hemoterapia.
- Aplicar valores éticos y humanitarios en el desarrollo de la actividad profesional-
- Adquirir habilidades para interpretar las pruebas de coagulación en distintos contextos clínicos.

Requisitos para la admisión

Título de Médico expedido por Universidad Nacional, pública o privada debidamente acreditada, con más de 5 años de antigüedad

Edad menor a 40 años

Residencia completa en Hematología.

Antecedentes curriculares de pre y postgrado

Entrevista personal

Cumplir los requisitos documentales del Departamento de Recursos Humanos

Aprobar evaluación del examen físico preocupacional

Aprobar evaluación Psicotécnica

Condiciones laborales

La Beca de perfeccionamiento tiene una duración de 2 años

La dedicación es de tiempo completo

Exige cumplimiento de actividades asistenciales y académicas impuestas por el Servicio de Hematología y el Comité de Docencia e Investigación

Se tienen 3 semanas de vacaciones en verano y una en invierno

Porcentaje de Distribución de actividades que realiza el Becario de perfeccionamiento:
a. Asistencial (60 %)
b. Teóricas (20...)
c. Administrativa (ninguna...)
d. Investigación (20 %...)
e. Actividad quirúrgica (Ninguna)

Estructura de la Beca de perfeccionamiento

En número de un Becario de perfeccionamiento (BP), y por dos años. Todos son médicos egresados de universidades nacionales y han adjudicado su cargo luego de un proceso de selección en el que se incluyen los antecedentes y la entrevista personal. En esta beca el fellow debe tener residencia completa en Hematología.

Todos los programas docentes de la Beca de perfeccionamiento están integrados al funcionamiento del Servicio

En esta estructura jerárquica los BP reportan de manera inmediata al médico de planta. La supervisión asistencial inmediata, está a cargo de los médicos del Staff

Los BP cumplen con las tareas asistenciales y académicas comprendidas en el programa de la Beca de perfeccionamiento

Actividad asistencial de la Beca de perfeccionamiento

– Pases de BP:
Pase diario con especialistas de hemostasia de los pacientes internados con tratamiento anticoagulante

- Trabajo en Sala:
Evaluar como interconsultor a los pacientes con diátesis hemorrágica o necesidad de tratamiento anticoagulante en áreas de cuidados críticos, sala general, pediatría y maternidad.

– Trabajo en Guardia de Emergencias:
Guardia pasiva de hemostasia para evacuar dudas de la especialidad

– Consultorios Externos (Área ambulatoria):
Participación en la clínica de anticoagulación durante dos mañanas en la semana
Dos días por semana en horario vespertino consultorio de hemostasia

– Rotaciones:
Rotaciones por un centro especializado en pacientes con HEMOFILIA como la "fundación de la hemofilia" durante 3 meses

– Comité PERT del Hospital Británico:
Participar del Comité PERT del Hospital Británico como miembro para la discusión de pacientes críticos con enfermedad tromboembólica venosa.

– Congresos
Participación activa de los BP en todas las actividades, presentación de casos y serie de casos, trabajos originales y disertaciones en:
Congreso de Grupo Argentino de Hemostasia y Trombosis
Congreso de la Sociedad Argentina de Hematología.
Congreso Latinoamericano de hemostasia y Trombosis
Congreso de la Sociedad Internacional de Hemostasia y Trombosis

– Trabajos obligatorios: Publicación de al menos un trabajo de investigación en la Revista Hematología y un trabajo de investigación en una revista internacional del área de hemostasia y trombosis.

Actividad educativa de la Beca de Perfeccionamiento

Cursos

Realizará el curso on line Diplomado Latinoamericano en Laboratorio de Hemostasia y Trombosis de la Universidad Central de Caracas durante primer cuatrimestre de 2025-

Realizará el curso de Gestión en Clínicas de Anticoagulación de la UCA durante el segundo cuatrimestre de 2025 –

Realizara curso de HEAD us en hemofilia para detección temprana de sangrados en pacientes con hemofilia severa

Objetivos a lograr por año

Primer año: Adaptarse al trabajo hospitalario; enfatizar y trabajar una buena relación médico paciente, médico-médico y médico-Institución; Confección de la historia clínica en sus diferentes etapas e interpretación de los datos obtenidos; adquirir habilidades instrumentales supervisadas; conocimiento y manejo práctico de patologías prevalentes; evaluación de desempeño en sus guardias y presentación de casos en los ateneos

OBJETIVOS GENERALES
1) Comprender la estructura y funcionamiento de la beca de perfeccionamiento en hemostasia y trombosis
2) Confeccionar una historia clínica orientada a patología hemostática en forma sistematizada
3) Realizar un adecuado razonamiento diagnóstico entre las diferentes alteraciones de la coagulación
4) Elegir la droga anticoagulante para cada paciente y para cada situación.
5) Diagnosticar y tratar los pacientes con problemas hemorrágicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1.1) Conocer la reglamentación que rige el funcionamiento de la Beca
1.2) Conocer la dinámica de trabajo de la Beca y del servicio
1.3) Conocer la dinámica de la clínica de coagulación del servicio de hematología.
1.4) Supervisar, controlar y ajustar las dosis de los pacientes anticoagulados internados,

Segundo año: Afianzar los conocimientos del primer año; reorganización de roles de acuerdo a la estructura jerárquica; adquisición de conocimiento, habilidades instrumentales y criterio clínico en la patología crítica; evaluación de desempeño en guardias de piso y de emergencia; evaluación en la toma de decisiones; desempeño y participación en ateneos y pases de sala

OBJETIVOS GENERALES
1) Diagnosticar la patología de mayor prevalencia en las patologías hemorragíparas
2) Indicar los métodos auxiliares de diagnóstico en el momento adecuado e interpretar el resultado de los más habituales.
3) Saber seleccionar los pacientes para realizar estudios de trombofilia
4) Manejar una clínica de anticoagulación
5) Conocer a las diferentes drogas anticoagulantes, sus indicaciones y riesgos.
6) Conocer a los agentes hemostáticos necesarios para controlar un sangrado y su rol en las diferentes patologías.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
1.1) Adquirir fundamentos académicos que le permitan mayor especificidad diagnóstica
1.2) Orientar correctamente el diagnóstico
1.3) Plantear diagnósticos

1.4) Solicitar adecuadamente los estudios de laboratorio necesarios para realizar el diagnóstico de la patología hemorragípara y trombotica
1.5) Promover el desarrollo de una unidad de tratamiento de pacientes con hemofilia severa en el Hospital Británico de Buenos Aires e integrarla con otros servicios de fisioterapia, odontología, traumatología y psiquiatría-psicologia
1.6) Conocer y manejar los equipos de diagnóstico del área de la hemostasia que funcionan en el servicio de hematología

Metodología de evaluación

Fundamentos

La evaluación comienza con la identificación de los objetivos de aprendizaje y finaliza con la determinación en qué nivel esos objetivos fueron alcanzados. Es una herramienta fundamental para la mejora continua de los procesos educacionales, asistenciales y permite la implementación de medidas correctoras. Michael Kane definió competencia clínica como el grado en que un individuo puede usar sus conocimientos, habilidades y el criterio asociado a su profesión para llevar adelante eficientemente en diferentes escenarios los problemas de su práctica

Miller ilustra claramente en su modelo conceptual de competencia clínica que es lo que se debe evaluar y concibe a está como una pirámide: la base corresponde a la información o al conocimiento fáctico, es decir “el saber”; en un nivel superior, a la habilidad de uso del conocimiento en un contexto particular, es decir “el saber cómo”. Esto está directamente vinculado a la resolución de problemas y al razonamiento clínico. En un nivel superior, refleja la habilidad de la persona de actuar apropiadamente en situaciones prácticas, es decir el “mostrar cómo”. El nivel más alto refleja el desempeño actual en la práctica diaria, es decir, el “hacer”. Cuanto más alto en la pirámide se encuentre la habilidad evaluada, más autenticidad o realismo clínico deberá poseer en examen

Áreas a evaluar

El núcleo del profesionalismo médico es la competencia profesional. La competencia clínica o profesional está integrada por conocimientos, habilidades y actitudes personales que hacen al desempeño médico

Por lo antedicho, las áreas de evaluación incluyen: actitudes, habilidades materiales y no materiales (cognitivas) y conocimientos

Instrumentos de evaluación

1. La **observación sistemática (concepto integrador)** del BP por parte del Staff forma parte de la evaluación formativa de los Becarios de perfeccionamiento e independientemente de las otras evaluaciones se deberán juntar los miembros del Servicio cada 6 meses para tener una nota de concepto integrador de cada BP y detectar alguna alteración que no se haya observado en los otros exámenes

2. Los **conocimientos** ya sean de las materias educativas y los exámenes anuales serán evaluados por una prueba de selección múltiple evaluando los objetivos. Será de 5 opciones. Se aprobará con el 60% de respuestas correctas.

3. La **evaluación centrada en el desempeño** exige un instrumento para valorar conductas, adecuación y oportunidad en cada contexto (éste será suministrado por el Comité de Docencia, y consta de una evaluación en contexto, y una de competencias) para las especialidades clínicas y

quirúrgicas. La evaluación será periódica (2 por año) lo que permitirá un seguimiento longitudinal del proceso educacional

4. Se llevará por cada BP un **registro de procedimientos y habilidades** con el objetivo de contabilizar la cantidad de procedimientos realizados y el nivel de seguridad de los mismos de acuerdo a la pirámide de Miller

Evaluación final
Se debe aprobar la evaluación final de cada año
Se debe aprobar las materias de la actividad educativa
Se debe aprobar la evaluación del desempeño en contexto con el instrumento de evaluación suministrado por el Comité de Docencia
Debe haber realizado el 80% de los procedimientos y habilidades propuestas
Se debe escribir un artículo, y si es posible que sea publicado en una revista indexada en Medline

De no aprobar alguno de los puntos antedichos, el BP reprobará su año, dicha evaluación podrá ser fiscalizada y eventualmente reevaluada por un comité conformado para tal fin (conformado por el Jefe de Servicio, el Coordinador Docente, un miembro del Staff y un miembro del Comité de Docencia e Investigación)